

RAZONAMIENTO VERBAL

SEMANA I: DEFINICIONES

Material de clase elaborado por el profesor Rómulo Torre Toro

La definición es un enunciado que expone de forma clara y precisa los caracteres genéricos y diferenciales de una entidad, sea esta material o inmaterial. Estructuralmente, presenta tres partes bien definidas: el género próximo, la diferencia específica y los rasgos mínimos de significado. Cada una de estas cumple una función de diferenciación y especificación de una palabra frente a otras parecidas. Por ejemplo, si se definen los términos “democracia” y “dictadura”, es posible distinguirlos por su diferencia específica y sus rasgos mínimos, a pesar de que comparten el mismo género próximo.

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. ____: Forma de organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un territorio.

- A) Federación B) Gobierno C) República D) Nación E) Estado

2. ____: Lugar cerrado y cubierto construido para ser habitado por personas.

- A) Habitación B) Domicilio C) Vivienda D) Hogar E) Morada

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. ESTUDIO : ORGANIZACIÓN ::

- A) paternidad : responsabilidad B) trabajo : cualidad C) ingeniería : habilidad
D) deporte : disciplina E) escritura : argumento

4. OFERTA : ECONOMÍA ::

- A) cultura : sociología B) ficción : literatura C) documento : historia
D) ética : filosofía E) elección : política

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. La elección del nuevo director de la institución estatal estuvo libre de polémica.

- A) exenta B) despejada C) dispensada D) desprovista E) desembarazada

6. En muchos países latinoamericanos, la burocracia es lenta en el cumplimiento de sus labores.

- A) inadecuada B) incompetente C) ineficiente D) mala E) pésima

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. La sobria combinación de colores del local en el que se realizaría el evento no agradó al dueño del cumpleaños.

- A) sobrecargada B) estridente C) barroca D) abigarrada E) recargada

8. La música del evento era muy suave, por lo que dejó insatisfechos a los invitados.

- A) desapacible B) estridente C) escandalosa D) alta E) aguda

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. _____ muchos conductores y peatones se oponen a su implementación, las ciclovías presentan beneficios para todos. _____, los automovilistas no deben estar pendientes de la presencia de ciclistas en sus carriles _____ los transeúntes pueden estar más seguros en la acera.

- A) Pese a que - Además - así como B) Ya que - A modo de ejemplo - por lo que
C) Aunque - Por ejemplo - y D) Puesto que - Asimismo - es decir
E) A pesar de que - Verbigracia - o

10. _____ el transporte en Lima ha entrado en una crisis que lo hace insostenible, la reforma de este es necesaria _____ resulta urgente. _____, muchos actores involucrados en este sector sienten amenazados sus intereses por la posibilidad del cambio.

- A) Ya que - o - Por lo tanto B) Dado que - pero - Además
C) Pese a que - además - No obstante D) Aunque - o sea - Empero
E) Puesto que - y - Sin embargo

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. En la literatura europea existe una larga tradición que representa el amor como el causante de un dolor atroz. II. En dicho corpus, se pueden ubicar novelas como *Madame Bovary*, *Anna Karenina* o *Cumbres borrascosas*. III. Sus protagonistas sufren decepciones amorosas que las conducen o a la muerte o cerca de ella. IV. En estas historias, el sentimiento amoroso causa dolor, porque entra en conflicto con las normas de la sociedad burguesa. V. Es decir, contradice el ideal burgués que priorizaba el estatus económico, social y simbólico por sobre el amor y los sentimientos.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. En *Las tres vanguardias*, Ricardo Piglia plantea que la literatura argentina estuvo en una relación asincrónica con las otras literaturas del mundo. II. Para demostrarlo, propone una comparación entre las poéticas de Flaubert y Sarmiento. III. A mediados del s. XIX, el novelista francés planteaba que la literatura no tenía ninguna utilidad social y debía limitarse a ser un ejercicio de estilo. IV. En ese sentido, *Madame Bovary*, la novela más representativa de Flaubert, narra las penurias sentimentales de su protagonista. V. En contraste, Piglia señala que Sarmiento, en ese mismo periodo, creía que la escritura de novelas todavía conservaba un papel político y social.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. EL CONFLICTO DEL FALSO PAQUISHA

I. Descubierta el avance, el Gobierno ecuatoriano pretende presentarse ante las naciones del mundo como víctima.

II. El engaño es desenmascarado por el Gobierno peruano, que demuestra la ilícita posición del ejército norteño.

III. Para lograrlo, no tiene el menor empacho en afirmar que su puesto militar en Paquisha es atacado por las fuerzas peruanas.

IV. En enero de 1981, una patrulla del Ejército peruano descubre destacamentos ecuatorianos en territorio nacional.

V. Las tropas invasoras se habían asentado en un abrupto paraje del lado oriental de la cordillera del Cóndor.

A) IV-III-II-V-I

B) IV-V-II-I-III

C) IV-V-I-II-III

D) IV-I-V-III-II

E) IV - V - I - III - II

14. EL VOTO FEMENINO EN EL PERÚ

I. En las elecciones de 1956, estos derechos se limitaron a las mujeres letradas, lo que marginó a grandes sectores de la población.

II. Posteriormente, se permitió que las mujeres votasen en los procesos electorales municipales como una forma de educación política.

III. En 1955, los movimientos femeninos presionan y logran el reconocimiento de sus derechos políticos como ciudadanas.

IV. En su lugar, se propuso que solo la mujer trabajadora pudiese elegir representantes en sus centros de trabajo.

V. En la Asamblea Constituyente de 1931-33, la oligarquía conservadora rechaza la propuesta de reconocer a las mujeres el derecho a voto.

A) V-III-IV-II-I

B) V-III-II-IV-I

C) V-IV-III-II-I

D) V-IV-II-III-I

E) V-IV-II-I-III

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. _____ II. A partir de ese momento, en el Perú, se inicia un proceso de modernización de esta disciplina. III. Posteriormente, con la promulgación de la nueva Ley de Educación en 1855, el Colegio de San Fernando pasa a formar parte de San Marcos. IV. En este nuevo periodo, se formalizan los planes de estudios, se piensa el diseño de hospitales y se planean políticas de salud pública. V. De este modo, la medicina se constituye como un nuevo poder asociado al conocimiento.

A) Los orígenes de la facultad de Medicina Humana de San Fernando están marcados por su distanciamiento de la universidad.

B) La creación del Colegio de San Fernando estuvo motivada por la necesidad de modernizar la enseñanza de la medicina en el Perú.

C) La creación de la facultad de Medicina Humana de San Fernando representó, a inicios del siglo XIX, un hito en el desarrollo científico peruano.

D) En 1815, se crea el Real Colegio de San Fernando como institución independiente para la enseñanza de la medicina.

E) El desarrollo de la medicina en el Perú y su constitución como un poder estatal se remonta a los inicios de la República.

16. I. Mercedes Cabello de Carbonera ingresó al mundo intelectual limeño a través de su participación en las tertulias organizadas por Juana Manuela Gorriti. II. Sin embargo, lejos de adscribirse al romanticismo imperante en estas reuniones, se orientó hacia el realismo influido por Balzac y Zola. III. Bajo esta influencia, publicó una de sus novelas más célebre, *Blanca Sol*. IV. _____ V. Dicho examen se realiza desde una mirada objetiva que registra, sin modificación alguna, la vida social.

A) *Sacrificio y recompensa* es otra de sus novelas importantes que, además, fue premiada por el Ateneo de Lima.

B) En ella, se hace un examen de los hábitos e idiosincrasia de la sociedad limeña de finales del siglo XIX.

C) Esta, publicada a fines del siglo XIX, fue la penúltima novela de la autora y su texto más comentado por sus contemporáneos.

D) En esta novela se evidencia la influencia del realismo naturalista que pregona el registro objetivo de la vida social.

E) Esta obra de Mercedes Cabello fue atacada por otros autores, tanto hombres como mujeres, quienes rechazaban sus ideas.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. El fútbol se extendió, en efecto, a los sectores populares urbanos de ascendencia mayoritariamente afro. II. En la primera década del s. XX, el fútbol formaba parte de la educación de la élite peruana. III. De este modo, esta población le imprimió al fútbol peruano el carácter y los valores que le eran propios. IV. Su práctica estaba asociada a la buena salud y a la formación de un cuerpo sano en una mente sana. V. Esta condición cambió, sin embargo, con su masificación y popularización.

A) II-I-IV-V-III

B) II-IV-V-III-I

C) II-IV-I-V-III

D) II-IV-III-V-I

E) II-IV-V-I-III

18. I. Un caso destacado de ello sería la novela de Manuel Scorza, *Redoble por Rancas*. II. Asimismo, algunos relatos literarios de temática política o social están marcados por hechos reales. III. Se suele asumir que la realidad y la ficción son entidades absolutamente separadas. IV. Sin embargo, dicha separación es porosa y permite filtraciones de uno y otro lado. V. La democracia, por ejemplo, rige nuestra vida social y política basada en la ficticia idea de la representación del pueblo soberano.

A) III-I-IV-V-II

B) III-IV-V-II-I

C) III-II-V-I-IV

D) III-IV-II-I-V

E) III-IV-I-V-II

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

Vargas Llosa sostiene que la nueva novela hispanoamericana comenzó con las novelas de Juan Carlos Onetti. *La vida breve* ha sido señalada como la novela clave. Otros integrantes del llamado “Boom” coinciden en destacar la función precursora del autor de *Juntacadáveres*. Lo curioso del caso es que casi todos reconocen que descubrieron a Onetti avanzada ya la década del setenta, cuando ellos ya habían producido buena parte de sus novelas más prestigiosas. Estas palabras apuntan a plantearnos el problema de la tradición en la novela hispanoamericana; es decir, si existe una secuencia, una línea de influencia en la literatura peruana. Si coincidiéramos con la afirmación de Vargas Llosa –que dividió a los narradores latinoamericanos en primitivos y creadores–, unida a sus muy conocidas influencias literarias, tendríamos que convenir en que este poco o nada le debe a los escritores peruanos anteriores a él.

Adaptado de Tomás Escajadillo
Narradores Peruanos del siglo XX

19. Es compatible con el texto afirmar que, para Vargas Llosa, Onetti es importante porque

A) rompe con el silencio del tradicionalismo costumbrista.

B) permitió la renovación técnica de las novelas de Vargas Llosa.

C) sirve como una suerte de impulso del boom latinoamericano.

D) marca el inicio de una nueva etapa en la literatura peruana.

E) es el precursor de la nueva novela hispanoamericana.

20. Se puede inferir del texto que, para Vargas Llosa, los narradores creadores son

A) aquellos cuya obra no registra influencias literarias anteriores.

- B) aquellos que han olvidado los valores más excelsos.
- C) los autores que perdieron la identidad del indigenismo.
- D) los lectores fanáticos de novelistas extranjeras de prestigio.
- E) los novelistas influenciados por autores extranjeros.

SEMANA II: ANALOGÍAS

Material de clase elaborado por el profesor Josué Jiménez

Una analogía es una relación de semejanza entre dos elementos diferentes. Asimismo, es un raciocinio utilizado con frecuencia en el ámbito coloquial, científico y lingüístico. Las analogías, como ejercicios de Razonamiento Verbal, consisten en presentar un par base escrito con mayúsculas seguido de 5 pares de alternativas, de las cuales una es el par análogo.

Un ejercicio de analogías evalúa el reconocimiento de la relación semántica existente entre los términos del par básico y la identificación del par análogo.

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. _____: Que anda o está hecho a andar por los montes o se ha criado en ellos.
A) Montano B) Montaraz C) Campesino D) Montañoso E) Estepario
2. _____: Que no se puede marchitar.
Inmortal B) Eterno C) Fecundo D) Inmarcesible E) Marchitable

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. PICO : PAPAGAYO ::
A) cola : gato B) pata : yegua C) hocico : sabueso
D) trompa : paquidermo E) cuerno : toro

4. MORALEJA : ALECCIONAR ::
A) dosis : contar B) aviso : sentenciar C) ley : ejecutar
D) discurso : recomendar E) consejo : orientar

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. En esta reunión, celebramos un año más de la muerte del poeta Eielson.
A) recordamos B) evocamos C) festejamos D) conmemoramos E) alabamos
6. Los periódicos informan acerca de los múltiples accidentes dados en la ciudad.
A) sucedidos B) acontecidos C) ocurridos D) manifestados E) acaecidos

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. Cuando nos retiramos del salón, el profesor del curso se despidió con un gesto adusto.
A) bueno B) pasivo C) sonriente D) blando E) afable
8. La argumentación de su tesis fue muy precisa, por lo que causó murmuración entre los asistentes al evento.
A) ininteligible B) arcana C) abstrusa D) diáfana E) borrosa

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. _____ es una preocupación de los gobiernos en la mayoría de los países, la lucha por el desarme mundial está muy lejos de alcanzar sus objetivos, _____ vemos a diario la compra y venta de armas como cualquier otra mercancía; _____, no deberíamos perder las esperanzas de una toma de conciencia.

- A) Debido a que – ya que – en consecuencia B) Dado que – aunque – sin embargo
C) Pese a que – pues – no obstante D) Aunque – por ejemplo – entonces
E) No obstante – porque – y

10. _____ los descubrimientos realizados en el Renacimiento demostraron el error científico de aquella época _____ se determinaron nuevas concepciones sobre el hombre y el mundo, la religión se oponía, _____ veía en peligro su doctrina.

- A) Ya que – y – si B) Pese a que – pero – porque C) Aunque – y – pues
D) Aun cuando – o – pues E) Debido a que – o – ya que

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. La reciprocidad servía de engranaje en la producción y distribución de bienes entre los miembros de la sociedad. II. La reciprocidad era un sistema organizativo socioeconómico que regulaba las prestaciones de servicios a diversos niveles. III. La reciprocidad era un ordenamiento de las relaciones entre los miembros de una sociedad cuya economía desconocía el uso del dinero. IV. El funcionamiento actual de la reciprocidad ha sido estudiado por numerosos antropólogos peruanos. V. La reciprocidad existió en todo el ámbito andino, así como en algunas comunidades amazónicas cercanas.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. Panamá es una república de América Central situada en el istmo de su mismo nombre. II. La extensión geográfica de la república de Panamá es de 77326 kilómetros. III. Su territorio se divide en tres regiones principales: la cuenca del litoral, la región del oeste y el litoral norte. IV. Por la ubicación geográfica de este país, su clima es completamente tropical. V. Debido a su ubicación geográfica y al clima del trópico, su vegetación es exuberante.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. ACCIDENTE CAMINO A CHIMBOTE

I. Los pasajeros muertos aún no han podido ser identificados por las autoridades correspondientes.

II. Los heridos graves presentaban fracturas y traumatismos graves en diferentes partes del cuerpo.

III. Las víctimas que pudieron ser rescatadas fueron trasladadas al Hospital Central de Chimbote.

IV. Un grave accidente ocurrió ayer por la noche cerca del lugar conocido como Cerro Negro en Chimbote.

V. Un camión, que además transportaba más pasajeros, se precipitó a un abismo en un desvío de la carretera Sihuas – Chimbote.

- A) IV–II–III–I–V B) IV–I–III–V–II C) IV–V–III–II–I D) IV–II–III–V–I E) IV–V–I–II–III

14. LA GRAMÁTICA

- I. La primera *Gramática* la escribió Antonio de Nebrija (1492); también existe otra *Gramática*, de Andrés Bello.
- II. Se le considera integrada por la fonología, la fonética, la morfología, la sintaxis y la lexicología.
- III. Una tercera fue escrita por la Real Academia y la última gramática novísima fue llamada *Gramática estructural*.
- IV. La *Gramática estructural* solo considera como sus partes integrantes a la morfología y a la sintaxis.
- V. La gramática es la ciencia que estudia el sistema de la lengua (estructura y funcionamiento).
- A) II-I-III-V-IV B) V-IV-III-II-I C) IV-III-II-I-V D) I-III-IV-V-II E) V-II-I-III-IV

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. La derrota de la burguesía, en la revolución de 1520, incapacitaría a España, por varios siglos, de jugar un rol verdaderamente revolucionario. II. Esto también les aconteció a sus congéneres en Inglaterra, en Francia, o aun en Holanda y Estados Unidos. III. A causa de ese rol histórico disminuido, España apenas conocería las innovaciones que trajo consigo la primera revolución tecnológica capitalista. IV. _____ V. Aquello condenó a América Latina a desconocer totalmente las innovaciones de la Revolución Industrial hasta mediados del siglo XIX.

- A) España, sin tener una visión adecuada del futuro, siempre se negó a los cambios de la industria capitalista y soportó largos años de retraso.
- B) La conquista española retrasó nuestro desarrollo al imponernos una dependencia integral de una metrópoli de un periodo feudal regresivo.
- C) Muchos grandes cambios históricos españoles se generaron gracias a la influencia de la primera Revolución Industrial.
- D) Los pueblos hispanoparlantes siempre han quedado en la cola de las grandes revoluciones y no sorprende que esto le haya sucedido a España.
- E) La diferencia económica entre los distintos países se debe en buena cuenta a los progresos marcados por cada revolución industrial.

16. I. El juego de naipes, pese a ser universal, presenta un origen hasta hoy desconocido. II. El dato más lejano sobre el juego es que se jugaba a los naipes ya en la Europa del siglo XIV. III. Pero, en un comienzo, solamente servía para entretener a los nobles y a los ricos europeos. IV. _____ V. Luego de convertirse en un juego muy conocido en Europa, fue traído a América por los ingleses del siglo XII.

- A) Se sabe que fue inventado en el siglo XII por los árabes, pero no se precisa el motivo de su creación.
- B) El juego después fue traído de España por los conquistadores, que los utilizaban para entretenerse en alta mar.
- C) Algunos historiadores atribuyen su invención a los chinos, debido a que es el país en el que tiene mayor presencia.
- D) Los nobles y los ricos europeos utilizaron y popularizaron, entonces, el juego de naipes en un inicio.
- E) Con la invención de la imprenta en el siglo XV, sin embargo, el juego se popularizó en el continente.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Así, con esos elementos, las plantas elaboran moléculas orgánicas para formar sus tejidos. II. La particularidad de convertir los minerales del suelo en compuestos orgánicos es exclusiva de los vegetales y de ciertas bacterias. III. Por eso, los animales se alimentan de los vegetales, principal fuente de compuestos orgánicos elaborados. IV. Los vegetales no se alimentan solamente de los nutrientes que se encuentran en la tierra. V. También, utilizan el oxígeno y el dióxido de carbono del aire que captan a través de sus hojas.

A) IV-V-II-I-III B) II-IV-V-I-III C) II-III-IV-V-I D) IV-II-V-III-I E) II-IV-III-V-I

18. I. Por un lado, el consumismo vende la imagen de una Navidad plagada de regalos. II. Por otro, el espíritu tradicional parece indicar que la Navidad es un momento de unión y concordia ante la expectativa del nacimiento del Salvador. III. La Navidad, para los hogares peruanos, sigue siendo una confrontación entre el motivo real y lo que se desea. IV. Por ello, es importante hacer un deslinde entre el consumismo y la Navidad. V. Ya que esto último podría ahogar el verdadero espíritu navideño, se deben demarcar las diferencias.

A) III-V-I-II-IV B) III-IV-V-I-II C) III-I-II-V-IV D) III-V-IV-I-II E) III-IV-I-V-II

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

Nuestros sentidos son las primeras facultades que notamos. Las impresiones de los objetos llegan al alma únicamente a través de los sentidos. Si hubiésemos nacido privados de la vista, no conoceríamos la luz ni los colores; si hubiésemos nacido privados del oído, no tendríamos ninguna noción de los sonidos. En conclusión, si jamás hubiésemos poseído ningún sentido, no conoceríamos ninguno de los objetos de la naturaleza. Pero ¿es suficiente poseer sentidos para conocer estos objetos? Sin duda que no, pues los sentidos no son comunes a todos, y, sin embargo, no todos tenemos iguales conocimientos. Esta desigualdad solo puede provenir de que todos no sabemos hacer igual uso de los sentidos que nos han sido concedidos. Si yo no aprendo a regularlos, adquiriré menos conocimiento que otros, por igual razón que no se baila bien en tanto no se aprende a regular los pasos. Todo se aprende, y hay un arte para guiar las facultades del alma como lo hay para conducir las facultades del cuerpo.

Fuente: *Tratado de las sensaciones* (Étienne Bonnot de Condillac)

19. El tema central del texto anterior es

- A) la relación entre los sentimientos y las ideas.
- B) el conocimiento a través de facultades del cuerpo.
- C) el proceso del conocimiento a través de los sentidos.
- D) adecuación de los sentidos hacia el conocimiento
- E) aprendizaje consciente del uso de los sentidos

20. Según el texto, resulta incompatible afirmar que

- A) los sentidos son las primeras facultades notables.
- B) a través de los sentidos, se obtienen las impresiones.
- C) los sentidos no son comunes a todos los seres humanos.
- D) no puede existir ningún conocimiento sin los sentidos.
- E) al usar adecuadamente los sentidos, se logra el aprendizaje.

SEMANA III: PRECISIÓN LÉXICA

Material de clase elaborado por el profesor Carlos Tarrillo

Para que un texto sea inteligible es importante expresar de manera exacta las ideas. Para esto, es necesario emplear las palabras que se ajusten de manera precisa al mensaje que se busca

transmitir, para evitar así ambigüedades y confusión en el lector: a esto se le denomina precisión léxica. Los ejercicios de precisión léxica evalúan la capacidad del estudiante para reconocer qué palabra es la más adecuada para transmitir una idea, para ello, debe analizar el contexto y elegir entre las alternativas la palabra más precisa.

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. ____: Comunicar formalmente a su destinatario una resolución administrativa o judicial.
A) Citar B) Notificar C) Avisar D) Conminar E) Requerir
2. ____: Ciencia que expone las leyes, modos y formas de las proposiciones en relación con su verdad o falsedad.
A) Lógica B) Epistemología C) Dialéctica D) Pragmática E) Logicismo

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. MÚSICO : CONCIERTO ::
A) director : teatro B) pintor : exposición C) comensal : banquete
D) actor : película E) orador : presentación
4. MONITOR : VISUALIZAR ::
A) teclado : almacenar B) red : compartir C) impresora : presentar
D) procesador : analizar E) disco : establecer

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. En la conferencia trataron el tema del calentamiento global.
A) tocaron B) afrontaron C) consideraron D) abordaron E) desarrollaron
6. El ingreso a la universidad, luego de tanto intentarlo, lo llenó de felicidad.
A) atiborró B) colmó C) saturó D) abarrotó E) atestó

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. El general romano ordenó a sus tropas tomar la, en apariencia, débil fortaleza ateniense.
A) inexpugnable B) fuerte C) sólida D) inefable E) maciza
8. El accidentado viaje ocasionó que se perdieran muchas amistades.
A) concibieran B) originaran C) crearan D) desarrollaran E) entablaran

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. Las ciencias fácticas tienen como fin comprender los hechos; ____, buscan crear una representación mental de estos lo más cercana a la realidad. ____, esta aproximación a la realidad siempre es provisoria, ____ todo conocimiento científico siempre puede ser refutado.
A) o sea – Empero – por eso B) por ello – Como consecuencia – puesto que
C) ya que – Sin embargo – ya que D) por tanto – Aunque – debido a que
E) es decir – No obstante – pues

10. _____ el objeto de estudio de las ciencias formales no es el mundo físico _____ es el descubrimiento de sus leyes, sus conocimientos pueden ser aplicados a dicha realidad física de muchas formas; _____, pueden emplearse en el método de las ciencias naturales.

- A) Aunque – ni – verbigracia B) Pese a que – sino – por ejemplo
C) A pesar de que – y – asimismo D) Ya que – o – ergo
E) O bien – o bien – como consecuencia

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. La comida chifa se originó con la llegada de los primeros trabajadores chinos al Perú, en 1849. II. Se convirtió en una comida de origen extranjero muy popular en el Perú. III. En un principio, la comida chifa no era apreciada entre la clase media y alta peruana. IV. Las clases acomodadas asociaban esta comida a las personas pobres, debido a su reducido coste V. Con el tiempo, la comida peruana en general fue incorporando productos de la comida china como el jengibre y la salsa de soya, lo que terminó por convertir a la comida chifa en un producto de alto consumo.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. En un principio, el Perú se convirtió principalmente en un país receptor de inmigrantes. II. En los inicios del siglo XX, los registros de emigrantes peruanos son muy escasos. III. Lo que se conoce es que los principales destinos de los peruanos son las metrópolis europeas. IV. En la mayoría de los casos se trata de personas pertenecientes a la oligarquía comercial, terrateniente e industrial peruana. V. El motivo primordial de estas migraciones es la inserción en las sociedades europeas como señal de prestigio y de poder.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN – Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. INSURRECCIÓN DE TACNA DE 1811

- I. Planificación del alzamiento en Tacna como apoyo a las fuerzas independentistas
II. Victoria realista y posterior recuperación de la ciudad de Tacna
III. Toma cuarteles en Tacna por parte de los rebeldes durante la batalla
IV. Avance de los ejércitos independentistas rioplatenses desde el Alto Perú
V. Enfrentamiento de los ejércitos independentistas y realistas en la batalla de Huaqui

- A) IV–II–V–III B) IV–I–V–III–II C) IV–I–II–III–V D) IV–I–V–II–III E) IV–V–I–II–III

14. BREVE BIOGRAFÍA DE TÚPAC AMARU II

- I. Bautizado José Gabriel Condorcanqui, descendía por línea materna de la dinastía real inca.
II. Su prestigio entre las poblaciones indígenas le permitió encabezar una rebelión.
III. Es derrotado en la batalla de Checacupe, torturado y condenado a muerte junto a su familia.
IV. Nació en Surimana en 1738, y se educó con jesuitas en el Colegio San Bernardo de Cusco.
V. Esta estalló por el descontento generado por los corregidores y los tributos.

- A) IV–I–II–V–III B) IV–I–V–III–II C) I–IV–V–II–III D) I–IV–II–V–III E) IV–I–III–V–II

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN – Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. El British Ladies Football Club organizó el primer partido oficial de fútbol femenino el 23 de marzo de 1895 en Londres y ante 10 000 espectadores. II. Este encuentro se jugó entre el North y South en el campo del Crouch End Athletic con victoria del North por 7-1. III. La

Primera Guerra Mundial fue clave en la masificación del fútbol femenino en Inglaterra, ya que muchos hombres tuvieron que reclutarse IV. _____ V. Fue recién luego del Mundial de 1966, concretamente en 1969, cuando la FA decidió incorporar a las mujeres.

- A) Por eso, el fútbol femenino logró desarrollarse profesionalmente en este país.
- B) Sin embargo, al terminar la gran guerra el fútbol femenino fue prohibido.
- C) Aunque las mujeres podían practicar el deporte, era mal visto por la sociedad.
- D) Pese a este éxito, la Football Association (FA) no lo reconoció en aquel momento.
- E) Como consecuencia, el fútbol femenino no fue reconocido oficialmente.

16. I. Durante el Renacimiento imperaba el realismo; así que, los pintores buscaban que sus obras parezcan tener las tres dimensiones. II. Para lograrlo, se debía tener una perspectiva adecuada: las líneas deben unirse, como parecen hacer en la vida real. III. León Battista Alberti publica en 1436 un libro en el que describe el método adecuado para lograr la perspectiva. IV. _____ V. Debido a esto, es considerado el precursor de la geometría proyectiva, que sería formulada cuatro siglos más tarde.

- A) Este libro se convirtió en canon para los artistas renacentistas.
- B) La consiguió empleando un riguroso criterio matemático.
- C) Este método se basaba en una medición exacta de las distancias.
- D) El libro demostró que Alberti se adelantó a su época.
- E) La perspectiva permitió representar mejor las distancias.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Además, debido a la capacidad casi ilimitada de esta IA, se teme que la inteligencia humana se vea desplazada irremediamente por esta. II. Esta IA no solo está programada para realizar únicamente algunas tareas específicas. III. La inteligencia artificial general es un tipo de IA que comprende, aprende y realiza tareas intelectuales de forma muy parecida al cerebro humano. IV. En otras palabras, es la IA con la capacidad de aprender del mismo modo que los humanos. V. Por eso, se le puede enseñar a hacer prácticamente cualquier cosa, ya sea jugar al ajedrez, ser médico o resolver crímenes.

- A) III-IV-II-V-I B) III-V-II-I-IV C) III-IV-I-II-V D) III-II-I-IV-V E) III-I-II-IV-V

18. I. Como consecuencia, muchas familias se veían obligadas a enviar a sus hijos a Japón para que pudieran aprender el idioma y su cultura. II. Debido a ello, en 1920, se funda la escuela Lima Nikko, la primera escuela japonesa oficial en Sudamérica con autorización del Ministerio de Educación de Japón. III. Sin embargo, la educación impartida no era estrictamente japonesa, pues, entre otras cosas, no se enseñaba el idioma japonés. IV. Con la llegada de japoneses al Perú se volvió una necesidad la creación de colegios con programas educativos especiales para los hijos de los inmigrantes. V. Por ello, en 1908, se creó la primera escuela japonesa, en Cañete, a la que la siguieron muchas otras en el resto del país.

- A) IV-V-II-I-III B) IV-II-III-V-I C) IV-II-III-I-V D) IV-V-III-II-I E) IV-V-III-I-II

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

El pueblo incaico, al que algunos cronistas e historiadores se empeñan en pintar como un pueblo apacible, tímido y fatalista, tuvo en sus días de auge el culto del valor y la vocación por la milicia. La educación de la juventud, la vida del plebeyo y del noble, –el trabajo, la fiesta y la oración– tendían a exaltar entre los incas, los sentimientos de virilidad y de poderío, la conciencia del triunfo contra las fuerzas hostiles de la tierra y contra las tribus díscolas desconocedoras del signo de grandeza del Imperio. La más grande emoción del pueblo incaico

y la visión más genuina del Cuzco imperial no es la de los días de siembra y de cosecha, con sus ingenuas rondas y cantos de alegría rural, ni tampoco el solemne espectáculo sacerdotal del Inti Raymi, no obstante, la vocación agrícola de los primitivos pobladores; sino el estruendo guerrero de los días de preparación militar y la estrepitosa algazara de la entrada de los incas victoriosos al Cuzco.

PORRAS BARRENECHEA, Raúl. La leyenda de los Pururaucas

19. El tema central del texto es

- A) la idiosincrasia de los incas en el imperio.
- B) la grandeza militar del pueblo incaico.
- C) la educación de los jóvenes incas.
- D) el carácter marcial del pueblo incaico.
- E) la violencia y triunfalismo de los incas.

20. En el texto, el término INGENUAS hace referencia a

- A) la actitud pacífica del campesino.
- B) la fe en los dioses andinos.
- C) la abnegación de los agricultores.
- D) la resignación del campesino.
- E) el buen corazón de los incas.

SEMANA IV: ANTONIMIA CONTEXTUAL

Material de clase elaborado por el profesor Alan Agüero Tello

La antonimia es una de las relaciones semánticas más recurrentes en el español. Se trata de establecer una relación entre palabras cuyos significados se oponen; por ejemplo, se puede mencionar que la palabra “pesado” es antónimo de la palabra “liviano”. No obstante, debe recordarse que toda palabra siempre aparece en un contexto, el cual resulta determinante al buscar inferir el significado opuesto del término que se señale; por ejemplo, en la oración *La charla vocacional le pareció bastante pesada*, la palabra “pesada” se entiende como “aburrido, que no tiene interés”, por lo que su significado contrario es “interesante”.

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. ____: Razonar, discurrir detenida y metódicamente sobre alguna materia, bien para exponerla, bien para refutar opiniones ajenas.

- A) Opinar B) Disertar C) Raciocinar D) Colegir E) Deliberar

2. ____: Día del nacimiento.

- A) Aniversario B) Onomástico C) Cumpleaños D) Natalicio E) Efeméride

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. TRIGÉSIMO : TREINTA ::

- A) séptimo : siete B) dupla : dos C) nono : nueve
- D) semestre : seis E) triple : tres

4. ABOGADO : DERECHO ::

- A) periodista : reportaje B) contador : cálculo C) doctor : doctorado
- D) sociólogo : costumbre E) docente : educación

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. Aunque no había mucho tiempo, una de las autoridades universitarias ofreció una bienvenida por el inicio del ciclo académico.

- A) apreciación B) alocución C) diatriba D) disertación E) arenga

6. Trascendió en la clínica el nacimiento de bebés unidos.

- A) siameses B) pegados C) mellizos D) prematuros E) idénticos

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. El profesor de Filosofía reveló quién es, según su criterio, el más grande discípulo de Pitágoras de Samos.

- A) novicio B) anodino C) humilde D) exiguo E) mediocre

8. Sostuvo una apagada conversación con sus compañeros de trabajo respecto de la coyuntura política.

- A) óptima B) buena C) hilarante D) amena E) eufórica

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. _____ el ciclón Yaku causó estragos, miles de personas en la costa peruana han sido afectadas. _____, diversos ciudadanos se han organizado para expresar su solidaridad; _____, han recolectado víveres para entregárselos a las familias.

- A) A causa de que – Por lo que – empero B) Aunque – Ergo – sin embargo
C) Pese a que – Mas – a modo de ilustración D) Ya que – Por eso – por ejemplo
E) A pesar de que – Por ello – verbigracia

10. Algunos asesores le han recomendado al presidente de la República que destituya al primer ministro _____ realizó declaraciones polémicas en una entrevista. _____, otros consideran que se puede mantener en el cargo _____ se rectifica con prontitud.

- A) porque – No obstante – o B) por que – Por ende – mas
C) debido a que – Empero – si D) ya que – Por tanto – y
E) pero – Asimismo – o bien

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. La estructura del argumento puede plantearse a partir de proposiciones. II. Las proposiciones son enunciados veritativos, o sea, su contenido es verdadero o falso. III. También es posible presentarla desde la relación entre premisas y conclusión. IV. Es posible que un argumento presente únicamente una premisa y una conclusión. V. Ambas formas de proponerla son compatibles si atendemos la función de los enunciados.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. Eva Duarte, figura femenina central del peronismo, nació el 7 de mayo de 1919 en Los Toldos, provincia de Buenos Aires. II. Su vida política inició en 1944, cuando conoció a Juan Domingo Perón en un evento benéfico por el terremoto de San Juan. III. Fue parte de la campaña presidencial de su ya esposo Perón, y protagonizó la conquista del voto de la mujer. IV. Realizó, además, mucha labor social y su futuro político era prometedor, pero

falleció muy joven, en julio de 1952, por un cáncer. V. En 2019, se organizaron diversas actividades, en toda Argentina, para conmemorar el centenario de su nacimiento.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1993

- I. Aprobación de la propuesta en un referendo, en medio de controversias
II. Convocatoria de elecciones para conformar un Congreso Constituyente
III. Cierre del Congreso y otras instituciones más por orden del presidente
IV. Elaboración de una propuesta de Carta Magna en el Congreso Constituyente
V. Generación de presión política para la restauración del sistema democrático

- A) III-V-II-IV-I B) III-IV-II-V-I C) III-II-IV-V-I D) V-III-II-IV-I E) V-II-III-IV-I

14. PASOS PARA PARTICIPAR COMO PONENTE

- I. Los organizadores envían la propuesta a un grupo de especialistas para la respectiva revisión y retroalimentación.
II. Los organizadores coordinan la fecha y la hora exactas de la exposición del interesado luego de pedirle reconfirmación.
III. El participante asiste al auditorio correspondiente, expone el tema que ha trabajado y responde las preguntas del público.
IV. Se le comunica al interesado la aprobación de su ponencia, además de que se le comparten las sugerencias de los especialistas.
V. Ante una convocatoria pública de ponencias, el interesado envía sus datos personales y su propuesta de ponencia.

- A) I-V-IV-II-III B) I-V-IV-III-II C) V-I-IV-III-II D) V-I-IV-II-III E) V-II-III-I-IV

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. Una de las películas más polémicas del director estadounidense Stanley Kubrick es *La Naranja Mecánica*, estrenada en 1971. II. El carácter polémico se debe, en principio, a sus escenas explícitas de agresión sexual y violencia extrema. III. Además, en el Reino Unido, se registraron crímenes juveniles supuestamente inspirados en la película. IV. _____. V. Este veto se mantuvo por muchos años y el reestreno se programó después del fallecimiento del célebre cineasta en 1999.

- A) También se generó polémica por los premios Óscar, ya que el filme estuvo nominado a Mejor Película, pero no ganó.
B) El filme también fue vetado en España, por orden de la dictadura franquista, no obstante, años después se logró proyectarlo.
C) Preocupado por el incremento de la repercusión, el propio Kubrick decidió prohibir la circulación de la película.
D) La película de Kubrick no fue del agrado del escritor británico Anthony Burgess, autor de la novela en la que esta se basó.
E) Para su estreno en España, se debieron superar diversos obstáculos, y el documental "La naranja prohibida" los presenta.

16. I. Por desconocimiento, algunas personas creen que uno o más países gobiernan la Antártida. II. Sin embargo, resulta indispensable señalar que no está sujeta a ningún gobierno. III. La razón es que el continente de la Antártida se rige según el Tratado Antártico. IV. _____. V. Esto quiere decir que la Antártida se consagra a la paz, la ciencia y la cooperación.

- A) La Antártida, conocida popularmente como el continente blanco, es el territorio más frío, inexplorado y deshabitado de la Tierra.
- B) Este la definió como un lugar dedicado a la libertad de investigación científica con fines pacíficos y la armonía internacional.
- C) De acuerdo con la información que se conoce, el número total de países que se han logrado adherir al Tratado Antártico es 53.
- D) Al respecto, vale precisar que la principal actividad en las bases antárticas es la investigación científica por diversos países.
- E) Con base en las últimas noticias, más de 60 bases de exploración científica se han instalado en el continente de la Antártida.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Por tal motivo, se han vuelto partícipes de ella y así pueden celebrar la unión familiar y la amistad. II. En su lugar, conmemora el natalicio de Isaac Newton, figura central de la ciencia moderna. III. No obstante, otros han optado por dejar de concebirla como una exclusividad de los cristianos. IV. Una gran parte de la comunidad atea en el mundo no celebra la Navidad por su asociación con el cristianismo. V. Existe también un grupo de ateos que promueven una suerte de guerra contra la Navidad.

- A) IV-II-V-I-III B) IV-II-V-III-I C) IV-V-II-III-I D) IV-III-II-I-V E) V-II-III-I-IV

18. I. Si se presenta, por ejemplo, cerca de un precipicio, entonces se trata de un vértigo de altura. II. No pocas veces tratan al vértigo y la acrofobia como si fueran lo mismo. III. En cambio, la acrofobia es el miedo irracional e incontrolable a las alturas. IV. El vértigo es la ilusión de movimiento del propio cuerpo u objetos alrededor. V. Empero no lo son, ni siquiera cuando se trata de, específicamente, el vértigo de altura.

- A) IV-I-III-II-V B) IV-III-II-I-V C) IV-I-III-V-II D) II-V-IV-I-III E) II-V-III-IV-I

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

Los *Inostrancevia* fueron animales de la Era Paleozoica, con más de 3 metros de largo, con colmillos de 15 cm para desgarrar la piel y la carne de herbívoros, y que trataron de hallar refugio al migrar 11 000 km antes de sucumbir, junto a otros seres, ante los efectos de la mayor extinción masiva de la historia (la pérmica-triásica).

Sus fósiles únicamente se habían encontrado en la actual Rusia, pero una nueva excavación realizada en el yacimiento de Karoo (Sudáfrica) ha encontrado dos ejemplares más que se suman al registro, que son estudiados por paleontólogos estadounidenses y sudafricanos.

Los investigadores piensan que los carnívoros que vivían en aquella época en la zona de Karoo se extinguieron antes que el resto de los animales. La desaparición de los depredadores provocó un desequilibrio en la fauna local, que probablemente vio cómo el número de herbívoros crecía cada vez más. Este aumento de herbívoros favoreció la migración de grandes carnívoros de otros lugares (los *Inostrancevia*), que ocuparon el rol de superdepredador hasta que, finalmente, también se extinguieron.

National Geographic. *El temible depredador con dientes de sable que migró 11.000 kilómetros hace 252 millones de años*

19. Es incompatible con el texto afirmar que los *Inostrancevia*

- A) son animales con restos fósiles hallados en más de un continente.
- B) no habitaron zonas terrestres durante el llamado periodo cenozoico.
- C) fueron animales que pueden ser catalogados como depredadores.

- D) desaparecieron a causa de la última extinción masiva en la Tierra.
E) han sido estudiados por investigadores americanos y africanos.

20. El término “pensar” puede reemplazarse por

- A) creer B) hipotetizar C) considerar D) opinar E) entender

SEMANA V: CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

Material de clase elaborado por la profesora Susann Lobato

Los conectores lógico-textuales son palabras o frases que unen las ideas de un texto para otorgarle cohesión y coherencia. Existen distintos tipos que permiten expresar diversas relaciones entre las ideas, como causa y efecto, comparación o consecuencia. Su uso adecuado contribuye con la claridad y organización del texto, lo que lo hace más comprensible para el lector.

TIPOS DE CONECTORES	FUNCIONES	EJEMPLOS
Copulativos Y (e), ni, además, inclusive, asimismo	Une elementos que presentan la misma jerarquía y función.	Estudiaba por las mañanas y trabajaba por las noches.
Disyuntivos O (u), bien...bien, ya...ya, etc.	Enlaza alternativas o posibilidades distintas.	Podrías ir al cine o quedarte en casa a descansar.
Explicativos Es decir, o sea, mejor dicho, en otras palabras, etc.	Permite aclarar un aspecto de la oración anterior.	El tema resultó trivial, es decir , no era lo suficientemente importante para ser abordado.
De ejemplificación Por ejemplo, verbigracia, pongo por caso, como, etc.	Brinda un caso particular de la oración principal.	Me gustan los deportes al aire libre, por ejemplo , disfruto del senderismo y el ciclismo.
Causal Pues, porque, ya que, dado que, puesto que, a causa de, debido a que, dado que, etc.	Introduce el motivo o la causa de la oración principal.	Ya que llovió toda la noche, la calle terminó inundada por la mañana.
Consecutivo Entonces, luego, conque, así que, por eso, por ello, ergo, por ende, por tanto, etc.	Presenta el efecto de lo expresado anteriormente.	El restaurante estaba abarrotado, por lo que tuvimos que esperar para conseguir una mesa.
Condicionales Si, a menos que, solo si, con tal que, etc.	Sirve para enlazar la condición que se debe cumplir para que ocurra lo expresado en la oración principal.	Si estudias con dedicación, aprobarás el examen sin problema.
Adversativo Mas, pero, empero, sin embargo, no obstante, etc.	Enlaza dos elementos que se oponen.	Destacaba por su inteligencia, pero no lograba ser responsable.

Concesivo Aunque, aun cuando, pese a que, a pesar de que, si bien, etc.	Presenta un obstáculo que no logra impedir la realización de lo señalado en la oración principal.	Pese a vivir en un lugar muy remoto, siempre llegaba temprano a clase.
De finalidad Para (que), a fin de (que), con el objeto de (que)	Muestra el fin o el propósito del verbo principal.	Estudia con ahínco con el fin de ingresar.

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. ____: Discurso o razonamiento, generalmente pesado y sin sustancia.

A) Arenga B) Alegato C) Perorata D) Alocución E) Diatriba

2. ____: Igualdad y constancia de ánimo.

A) Imparcialidad B) Equilibrio C) Ponderación D) Ecuanimidad E) Mesura

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. ANOMALÍA : ESTÁNDAR ::

A) aberración : norma B) error : exactitud C) consenso: disidencia
D) anarquía : orden E) estrabismo : visión

4. PETRÓLEO: REFINERÍA ::

A) combustible : gasolinera B) madera : carpintería C) trigo: molino
D) leña : estufa E) harina : fábrica

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. El objetivo del entrenamiento es mejorar el rendimiento físico de los atletas.

A) aumentar B) fortalecer C) optimizar D) desarrollar E) intensificar

6. Gracias a su conocimiento de diversas técnicas, logró representar la figura humana en la estatua de mármol.

A) crear B) modelar C) esculpir D) construir E) forjar

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. Intentó resolver la paradoja del gato de Schrödinger con una solución intrincada.

A) reduccionista B) parcial C) limitada D) fragmentaria E) individualista

8. La investigación reveló datos que confirman la teoría original.

A) niegan B) censuran C) rechazan D) refutan E) contradicen

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. La energía nuclear es una opción viable, ____ es una fuente de energía limpia y eficiente. ____, su uso ha sido objeto de controversia debido a los riesgos que implica. ____, se requiere de un cuidadoso manejo de esta tecnología para minimizar sus impactos negativos.

A) pues-Sin embargo-Aunque B) debido a que-Pero- Además
C) y-No obstante- Dado que D) ya que-Empero- Por tanto

E) incluso-Por consiguiente-Pues

10. ____ el racionalismo cartesiano destaca la razón como fuente de conocimiento, se le critica por ser excesivamente racionalista ____ se le acusa de subestimar la experiencia empírica. ____, ____, sus detractores reconocen que esta corriente filosófica estableció las bases para el pensamiento moderno.

- A) Debido a que –mas– Ergo-asimismo B) A pesar de que – y- Sin embargo-incluso
C) Ya que – pero – Pues-aunque D) Pese a que– o – No obstante-también
E) Si bien – y-Empero – además

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. La inteligencia artificial ha permitido la creación de sistemas capaces de aprender y tomar decisiones de forma autónoma. II. Las redes neuronales son consideradas como un tipo de modelo utilizado en la inteligencia artificial. III. Sus sistemas suelen ser utilizados en diversas áreas, como la medicina, la industria y la seguridad, entre otras. IV. Ya que su desarrollo presentaría grandes impactos en la sociedad, la inteligencia artificial viene siendo analizada desde una visión ética. V. Con las últimas pruebas abiertas, se sabe que no tiene límites, lo que plantea desafíos para el futuro de la tecnología y la sociedad.

- A) III B) IV C) I D) II E) V

12. I. Lise Meitner fue una física austriaca judía que desempeñó un papel determinante en el descubrimiento de la fisión nuclear. II. Ella y Hahn trabajaron juntos en la identificación de la división del núcleo de uranio al ser bombardeado con neutrones. III. Debido a la persecución nazi, tuvo que huir de Alemania, pero continuó investigando sobre la fisión nuclear desde Suecia. IV. A pesar de haber colaborado con Hahn, la científica no fue galardonada con el Premio Nobel de Física, que fue otorgado solo a él. V. El descubrimiento de la fisión nuclear sentó las bases para la creación de la energía nuclear y la bomba atómica, por lo que Einstein se refería a Meitner como la “Marie Curie alemana”.

- A) II B) I C) III D) V E) IV

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS EN LA TABLA PERIÓDICA

- I. Los elementos se encuentran ordenados de manera vertical y horizontal.
II. A los elementos clasificados en columnas se les denomina grupos o familias.
III. Existen 18 grupos y 7 hileras horizontales en la tabla periódica estándar.
IV. A los elementos organizados en filas se les conoce como períodos.
V. La tabla periódica es un sistema de clasificación de los elementos químicos.

- A) II-IV-I-V-III B) V-I-IV-II-III C) V-I-II-IV-III D) II-I-IV-III-V E) II-IV-I-III-V

14. EL ESTILO DE TILSA TSUCHIYA

- I. Su estilo se caracteriza por el uso recurrente de formas geométricas y líneas rectas.
II. Utiliza la técnica de superposición de formas para crear profundidad en sus pinturas.
III. La elección de colores vivos y contrastantes es una característica distintiva de su obra.
IV. Todos estos recursos le permitieron crear sensaciones de movimiento en cada cuadro.
V. Tilsa Tsuchiya fue una pintora peruana, reconocida por su peculiar estilo abstracto.

- A) V-I-II-IV-III B) V-II-I-IV-III C) V-I-II-III-IV D) V-II-IV-I-III E) V-III-IV-I-II

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. La domesticación del perro comenzó hace, al menos, 15,000 años. II. Durante este proceso, los perros desarrollaron rasgos únicos que les permitieron adaptarse a la vida junto a los humanos. III. Fueron criados selectivamente para que desempeñaran diferentes funciones, desde la caza y la protección hasta el pastoreo y la compañía. IV. _____ V. A pesar de todas estas diferencias, los científicos sostienen que, en un futuro próximo, los perros no derivarán en especies distintas, pues, desde una perspectiva evolutiva, son demasiado jóvenes.

- A) Por este motivo, los perros se fueron adaptando a la vida junto a los humanos y perdieron los rasgos heredados de los lobos.
- B) Luego, esta selección de ciertas razas caninas para la caza o el pastoreo ha generado la disminución de su diversidad genética.
- C) Por consiguiente, la crianza selectiva también ha llevado a la creación de perros que son adaptables a hogares pequeños.
- D) Por tanto, se generó una gran diversificación de razas caninas con una gran variedad de tamaños, formas, colores y habilidades.
- E) Así, la selección permitió que los perros desarrollaran capacidades para realizar tareas que resultaban beneficiosas para los seres humanos.

16. I. _____ II. Solo en el año de su publicación (1967), con un tiraje inicial de 8 000 copias, esta obra llegó a imprimirse 8 veces. III. Algunos meses después de la publicación, se cuenta que el escritor observó a una mujer que llevaba en la bolsa del mercado, tomates y un ejemplar de su novela. IV. Al ver esto, exclamó, muy emocionado: "Si la señora lo compró, es porque se va a vender bien". V. Antes de concluir 1968, las ventas llegaron al cuarto de millón de copias y, actualmente, se calcula que se ha vendido 50 millones de ejemplares.

- A) *Cien años de soledad* es una novela considerada una obra maestra de la literatura latinoamericana.
- B) La novela *Cien años de soledad* se vendió de una manera que ni el propio García Márquez podía creer.
- C) La obra cumbre de García Márquez narra la vida de la familia Buendía a lo largo de varias generaciones.
- D) *Cien años de soledad* ha obtenido el reconocimiento de diversos críticos y lectores en todo el mundo.
- E) García Márquez necesitó alrededor de dieciocho meses para lograr escribir *Cien años de soledad*.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Así, se le ocurrió la hipótesis de que el benceno podría tener una estructura en forma de anillo de 6 átomos. II. Gracias a ello, se abrió una nueva rama de la química orgánica y se comprendió mejor la naturaleza de los compuestos aromáticos. III. Además, ya que hizo posible el desarrollo de productos farmacéuticos y pinturas, se puede afirmar que tuvo implicaciones más allá de lo teórico. IV. Posteriormente, comprobó que una estructura cíclica era consistente con las propiedades químicas del benceno. V. Kekulé se encontraba analizando las propiedades del benceno cuando soñó con una serpiente que se mordía la cola.

- A) V-II-III-I-IV B) V-I-III-IV-II C) IV-II-III-V-I D) V-I-IV-II-III E) V-IV-I-II-III

18. I. Estos conceptos nos brindan una comprensión más profunda y precisa de los procesos que tienen lugar en el mundo subatómico. II. La física cuántica es uno de los grandes logros del intelecto humano y es la base de la comprensión de los fenómenos naturales. III. Por tanto, no solo amplía nuestro conocimiento fundamental del universo, sino que también nos permite

desarrollar tecnologías cada vez más avanzadas e innovadoras. IV. Verbigracia, hizo posible la creación de los ordenadores cuánticos y originó la criptografía cuántica. V. Así, nos ha permitido entender fenómenos como la superposición y el entrelazamiento cuántico.

A) II-V-I-IV-III B) II-V-I-III-IV C) II-I-III-IV-V D) II-I-V-IV-III E) II-V-I-III-IV

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

El desarrollo de la inteligencia emocional no solo garantiza el bienestar personal, sino que reduce la probabilidad de que la persona se implique en comportamientos de riesgo como los conflictos, la violencia, el estrés, la depresión o el consumo de drogas. Esta es la razón más importante para fomentar la educación emocional desde la escuela. Y es que, además de ser adecuada para aquellos alumnos que tienen problemas, presentan dificultades o por sus circunstancias tienen más probabilidad de iniciarse en comportamientos de riesgo, es beneficiosa para todos, independientemente de las características personales, etnia, cultura o sexo; puesto que abarca a la persona en su conjunto, esto es, de manera integral. Su carácter teleológico está relacionado con los valores que conducen el proceso educativo. En este sentido, la educación emocional es un saber instrumental que se encuadra en un marco ético que le indica los fines, y debe prolongarse en una educación de las virtudes que permita implantar valores fundamentales.

Fuente: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a03.pdf>

19. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A) La prevención de problemas de salud mental, la promoción de la resiliencia y la autoestima de los estudiantes mediante la educación emocional
- B) El papel relevante de la inteligencia emocional en el éxito académico y en el bienestar psicológico de la mayoría de estudiantes
- C) La necesidad de incorporar la educación emocional en el plan de estudios escolar para mejorar el desarrollo integral de los estudiantes
- D) El fomento de la inclusión y la diversidad en el aula a través de la educación emocional y la valoración de las diferencias individuales y culturales
- E) La potenciación de las habilidades sociales de los estudiantes con comportamientos de riesgo mediante la educación emocional

20. En el texto, el vocablo "TELEOLÓGICO" implica

- A) fundamento. B) objetivo. C) integración. D) método. E) origen.

SEMANA VI: INFORMACIÓN ELIMINADA

Material de clase elaborado por la profesora Ana Travezaño Riega

Los ejercicios de información eliminada presentan cinco enunciados: cuatro con información relevante y precisa sobre un eje temático, y una con información impertinente o redundante. Es necesario, entonces, identificar las causas de eliminación pues estas atentarán contra los rasgos principales del texto.

RASGOS PRINCIPALES DEL TEXTO		CRITERIOS DE ELIMINACIÓN	
UNIDAD TEMÁTICA Las ideas desarrollan un asunto o tema común.		IMPERTINENCIA	Desvinculación del tema
			Incompatibilidad de idea
COHERENCIA INTERNA Las ideas están relacionadas de manera lógica.			
PERTINENCIA INFORMATIVA Todas las ideas son necesarias y cumplen una función.		REDUNDANCIA	Repetición innecesaria

PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

- _____: Conturbar mucho y abatir el ánimo de alguien.
A) Consternar B) Turbar C) Perturbar D) Preocupar E) Atemorizar
- _____: Dicho de una persona: Que cultiva algún arte o técnica con grandeza admirable.
A) Excelente B) Sublime C) Loable D) Perito E) Veterano

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

- GENTILICIO : PERUANO ::
A) diminutivo : niño B) aumentativo : superlativo C) patronímico : padre
D) hipocorístico : familiar E) colectivo : recua
- FOBIA : MIEDO ::
A) llanto : tristeza B) preocupación : lamento C) desesperación : angustia
D) entusiasmo : alegría E) seriedad : indiferencia

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

- Debido a las revueltas, el gobernante decidió tomar medidas más radicales.
A) instituir B) imponer C) infundir D) promulgar E) implantar
- Una astilla se metió en el dedo de la niña, y la hizo llorar.
A) fijó B) insertó C) incrustó D) introdujo E) encarnó

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

- El café lo suele servir bastante cargado.
A) diluido B) ralo C) suave D) claro E) disperso
- Los precios de las joyas eran asequibles.
A) enormes B) caros C) abusivos D) exorbitantes E) extremados

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. _____ participará en el torneo de atletismo este año, entrena con mucho esfuerzo y dedicación; _____, lo hace diariamente. Espera, _____, obtener uno de los primeros puestos al final.

- A) Debido a que – incluso – por el contrario B) Aunque – verbigracia – por ende
C) Pese a que – es decir – así que D) Dado que – asimismo – por tal razón
E) A causa de que – no obstante – por ello

10. Cada vez es más común que se cometan feminicidios; _____, son frecuentes los asesinatos de mujeres perpetrado por hombres _____ la discriminación de género está enraizada en su idiosincrasia. En países latinoamericanos, esto es una realidad; _____, en Perú, se han registrado en promedio tres feminicidios por semana durante los últimos cuatro años.

- A) vale decir – ya que – a modo de ilustración B) dicho de otro modo – o sea – pongo por caso
C) esto es – por ende – así como D) por ello – porque – por ejemplo
E) en consecuencia – puesto que – verbigracia

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. Los puntos suspensivos constituyen un signo de puntuación formado por tres puntos consecutivos sin espacio entre ellos. II. No debe quedar espacio entre los puntos suspensivos y la palabra que los procede. III. Pero sí ha de haber un espacio de separación respecto de la que los sigue. IV. Si van seguidos de otro signo de puntuación, dicho espacio no debe existir. V. Cuando cierran el enunciado, la palabra siguiente debe escribirse con mayúscula inicial.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. El esperanto es la lengua planificada internacional más difundida y hablada en el mundo. II. La intención de su creación fue inventar una lengua fácil de aprender y neutral, más adecuada para la comunicación internacional. III. Es una lengua con una comunidad de más de dos millones de hablantes de todos los niveles repartidos por el mundo. IV. De ellos, alrededor de mil son hablantes nativos de esperanto. V. También existen varias personas que han aprendido la lengua desde que nacieron.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. CLASIFICACIÓN DE LAS CÉLULAS

- I. Carecen de mitocondrias, plastos, retículo endoplasmático y de otros orgánulos.
II. Las eucariotas son propias de las células de los animales y los vegetales.
III. Se distinguen cuatro grupos de procariotas: las eubacterias, por ejemplo.
IV. Las células de los organismos pueden agruparse en eucariotas y procariotas.
V. Las procariotas son menos organizadas y no tienen núcleo diferenciado.

- A) IV-II-I-V-III B) IV-V-I-III-II C) IV-I-V-III-II D) IV-V-II-I-III E) IV-II-V-I-III

14. EL FENÓMENO DE LA GENERALIZACIÓN

- I. Pavlov después le mostró otras figuras como elipses, cuadrados, etc.
II. Ivan Pavlov experimentó con el fenómeno de la generalización.
III. Comenzó mostrando a un perro un círculo para luego alimentarlo.
IV. Encontró que la respuesta de salivación se extendía a todas ellas.
V. El animal quedó condicionado a salivar ante la presencia del círculo.

- A) II-III-V-I-IV B) II-V-III-IV-I C) II-III-V-IV-I D) II-III-I-IV-V E) II-V-III-I-IV

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. _____ II. Esto es, después de que una idea inicial es aprendida de otros, esta puede ser modificada y mejorada por otros individuos. III. La información cultural, por consiguiente, aumenta en complejidad y frecuentemente en utilidad a través del tiempo. IV. Este proceso es llamado el efecto trinquete. V. Como un trinquete, que es una herramienta, que puede avanzar, pero no retroceder, la información cultural puede continuar acumulándose en el tiempo.

- A) Los seres humanos pueden modificar una idea y crear una versión mejorada de la original.
- B) Según los especialistas, existen varios rasgos culturales que hacen que la especie humana sea superior.
- C) Una de las características que coloca a los humanos por encima de otras especies es el ser acumulativos.
- D) Un rasgo humano es la teoría de la mente: comprende que hay otros puntos de vista diferentes del suyo.
- E) Sin el rasgo de la acumulación, los seres humanos se comportarían como otras especies animales.

16. I. Los sustantivos ambiguos son nombres de terminación invariable que pueden usarse como masculinos o femeninos, sin experimentar cambios de significado. II. De este modo, significan los mismo “el maratón” y “la maratón”, “el mar” y “la mar”. III. Prácticamente, todos son nombres de seres inanimados. IV. _____ V. Por ejemplo, “el mar/la mar” (plural, “los mares”) o “el azúcar/la azúcar” (plural, “los azúcares”).

- A) La ambigüedad se evidencia solo en singular, pues muchos se adscriben en plural a un único género.
- B) Es bastante raro que los mismos hablantes usen los sustantivos ambiguos en los dos géneros.
- C) Esta clase de sustantivos le permiten al hablante la elección de cualquiera de sus dos géneros.
- D) Cuando se pluralizan los sustantivos ambiguos, tampoco se evidencia el cambio de significado.
- E) A veces, en el uso de advierten ciertas vacilaciones y los hablantes tienden a utilizar uno de los géneros.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Por ejemplo, un padre con ambiciones profesionales no cumplidas compartirá el éxito de su hijo o hija. II. Algunos padres, sin embargo, en un extremo de la identificación fuerzan a sus hijos a cumplir sus expectativas personales sin importar los intereses de los hijos. III. Mediante la identificación, se asumen las características de otro para compartir sus triunfos y no sentirse apocados. IV. Es decir, las acciones de la persona admirada sustituyen a las nuestras. V. Si estos recibieran un ascenso en el trabajo, lo sentirá como una victoria personal.

- A) III-IV-I-V-II
- B) III-IV-V-I-II
- C) III-I-V-IV-II
- D) III-I-II-IV-V
- E) III-IV-II-I-V

18. I. Verbigracia, si se decide omitir el almuerzo para estudiar en la biblioteca, no se extinguirá la necesidad de comida. II. Si se siente hambre y no se come, la necesidad de alimento seguirá intensificándose. III. En suma, el estado psicológico de hambre no es lo mismo que la necesidad biológica de alimento. IV. Pero no necesariamente sucederá lo mismo

con el apetito, es decir, la sensación de hambre. V. Más bien, aumentará, pero desaparecerá y reaparecerá a lo largo de la jornada hasta que sea saciada.

- A) II-I-IV-III-V B) III-II-IV-I-V C) II-IV-I-V-III
D) III-IV-V-I-II E) II-IV-V-I-III

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

La existencia del multilingüismo en el mundo ha sido vista en muchas ocasiones como una situación originada por el mal comportamiento de la humanidad que, disponiendo de una única lengua original o primigenia, fue creando una diversidad lingüística que entorpece y dificulta la comunicación y la comprensión entre los seres humanos. Estamos ante el mito retrospectivo de la lengua primigenia universal que unía y hermanaba a toda la humanidad y que fue desvirtuada, diversificada y deshinchada por la ambición y la soberbia humanas, según los creyentes. Ese mito es complementado con otro de carácter prospectivo según el cual la humanidad conseguirá en un futuro no muy lejano unificar su medio de comunicación mediante el surgimiento de una lengua global o universal.

Moreno, J. (2016). *Multilingüismo y lenguas en contacto*

19. ¿Qué implica el término “prospectivo” en el texto?

- A) Hipótesis utópica B) Propuesta real C) Mito futurista
D) Creencia inamovible E) historia atemporal

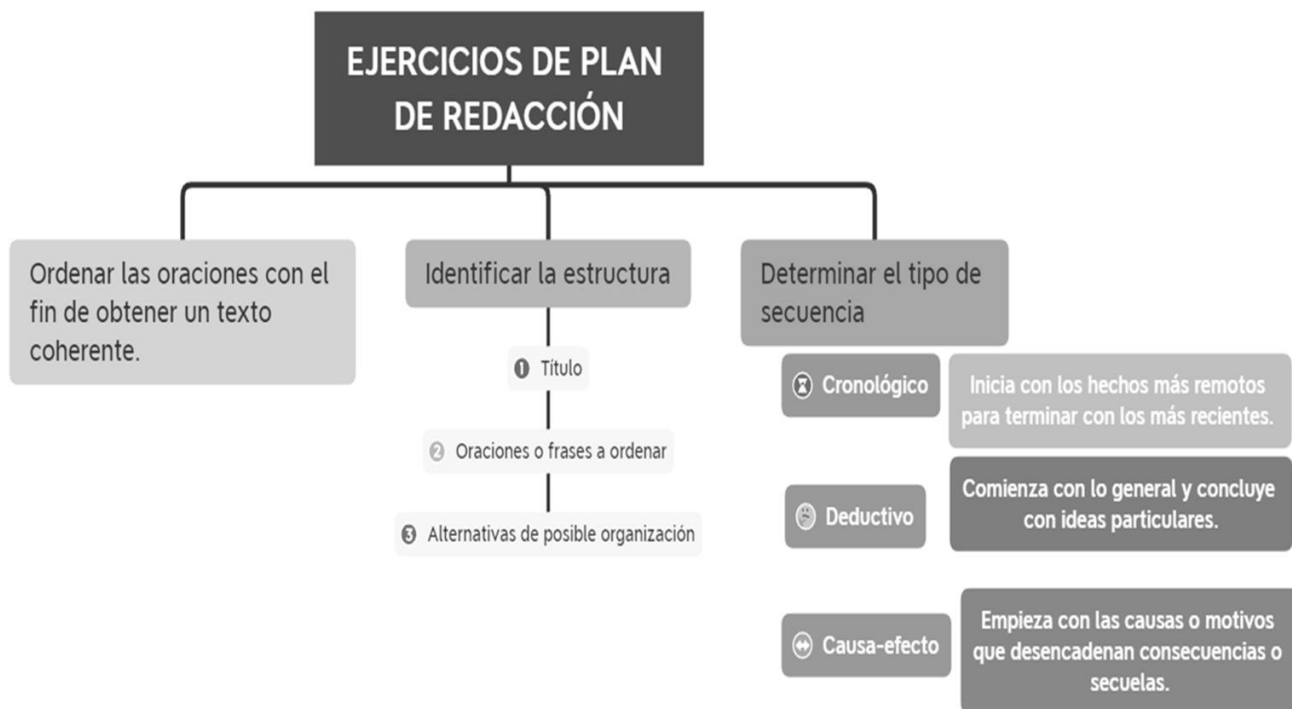
20. Se infiere que la intención del autor es

- A) criticar a los creyentes del mito retrospectivo sobre la génesis de las lenguas.
B) exponer las dos clases de mitos que giran en torno al origen del multilingüismo.
C) describir al multilingüismo como un concepto indesligable de los mitos.
D) argumentar que el multilingüismo debería desligarse de cualquier clase de mito.
E) demostrar cómo, a través de mitos, se generó la diversidad lingüística en el mundo.

SEMANA VII: PLAN DE REDACCIÓN

Material de clase elaborado por la profesora Matilde Murga Castro

Redactar es organizar la información que se dispone sobre un tema determinado y ponerla por escrito de manera lógica, agradable y entendible. Debido a ello, los ejercicios de plan de redacción son bastante útiles para el adiestramiento en la selección y distribución del contenido textual respecto de un asunto específico.



PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. _____: Separar y diseminar lo que estaba o solía estar reunido.
 A) Expandir B) Dispersar C) Desunir D) Aislar E) Disgregar
2. _____: Dejar de desempeñar un cargo o un empleo.
 A) Renunciar B) Ceder C) Despedir D) Jubilar E) Cesar

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. NIÑO : PEDIATRA ::
 A) mujer : ginecólogo B) anciano : geriatra C) gestante : obstetra
 D) varón : urólogo E) demente : psiquiatra
4. AVE : COLIBRÍ ::
 A) cánido : perro B) pez : delfín C) anfibio : sapo
 D) serpiente : culebra E) animal : reptil

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. Nos sorprendió la llegada del ciclón Yaku, pues su presencia es rara en el Pacífico Sur.
 A) excepcional B) infrecuente C) singular D) insólita E) extravagante
6. Debo poner el 10 % de mi sueldo en el banco para los estudios universitarios de mi hijo.
 A) ahorrar B) depositar C) invertir D) guardar E) reservar

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. Todo el público se mantuvo en silencio por la mirada cautivadora de la actriz.
 A) triste B) apática C) repulsiva D) indiferente E) insensible

8. Con las pruebas en las manos, el empleado defendió a su colega del robo cometido en la empresa.

- A) señaló B) encausó C) sindicó D) imputó E) denunció

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. Algunos actores son melindrosos; _____, muestran una delicadeza afectada _____ se expresan en exceso con palabras, acciones y ademanes. _____, se las tilda de personas fingidas.

- A) es decir – o – No obstante B) o sea – y – Por eso
C) incluso – si – Asimismo D) además – aunque – También
E) en otras palabras – además – Sin embargo

10. Se conocen 118 elementos químicos, algunos desde la Antigüedad _____ otros fueron descubiertos recientemente, _____ los sintetizaron mediante aceleradores de partículas. _____, solo uno de ellos estuvo antes en el cosmos que en la Tierra: el helio.

- A) u – además – Por eso B) así como – porque – Por ejemplo
C) pero – pues – Incluso D) y – debido a que – No obstante
E) también – dado que – Asimismo

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. Una vez que el texto enviado ha sido procesado por la herramienta, Turnitin da al usuario un Reporte de Similitud. II. Se trata de un resumen del texto que coincide o es similar al que figura en otros documentos que forman parte de la base de datos. III. Según la cantidad de texto coincidente, el rango de porcentajes oscila entre 0 % y 100 %. IV. Turnitin utiliza un sistema de colores que se corresponde con el grado de coincidencia o similitud encontrado. V. En el reporte de Turnitin, el color azul significa que no hay texto coincidente; el verde, de una palabra al 24 % de texto coincidente; el amarillo, de 25 % a 49 %; el naranja, de 50 % a 74 %; y el rojo, de 75 % a 100 %.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. Es habitual que las palabras ciclón, huracán y tifón se empleen como sinónimos en el lenguaje cotidiano. II. Los meteorólogos explican que son fenómenos similares: si el sistema se forma en el Pacífico oeste, se denomina ciclón o tifón. III. Si el fenómeno se origina en el Atlántico norte, se habla de huracán. IV. También se suele llamar huracán a la última fase del ciclón que completa el proceso iniciado con una perturbación tropical. V. Ciclón, huracán y tifón son fenómenos que ocurren cuando los intensos vientos se presentan junto a tormentas, y producen borrascas.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. EL EFECTO MPEMBA

I. Este hecho, contraintuitivo, se conoce, al menos, desde la época de Aristóteles, hace unos 2 300 años.

II. Se han propuesto varias explicaciones para el efecto Mpemba: convección, evaporación, gases disueltos, etc.

III. Fue redescubierto por Erasto Mpemba, quien, junto con el físico Denis Osborne, lo investigó en la década de 1960.

IV. El efecto Mpemba es un fenómeno por el que un líquido caliente puede congelarse más rápido que uno frío, bajo ciertas condiciones.

V. La controversia se arrecia respecto a este fenómeno, ya que es difícil replicar consistentemente el resultado en laboratorio.

A) IV-II-V-III-I B) I-III-II-IV-V C) IV-II-V-I-III D) IV-I-III-II-V E) I-III-IV-V-II

14. NUEVA HERRAMIENTA DE WHATSAPP

I. Esta aplicación de WhatsApp replicará el funcionamiento de los mensajes de voz, pero a través de la cámara.

II. WhatsApp prepara una novedad para su aplicación de mensajería que permitirá grabar y enviar mensajes en un formato de vídeo breve.

III. La nueva herramienta, en fase de prueba, permitirá a los usuarios grabar y enviar vídeos de hasta 60 segundos.

IV. Al enviar cualquier vídeo a través de la app, esta novedad no permitirá guardar ni reenviar el videomensaje.

V. Esta función específica para los videomensajes se ha localizado en el programa beta TestFlight en la versión 23.6.0.73.

A) II-V-III-I-IV B) I-III-V-IV-II C) I-IV-V-III-II D) II-III-I-IV-V E) II-III-V-I-IV

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. _____ II. Atribuyeron este calentamiento a la llegada de una corriente marina de aguas cálidas a la que llamaron la corriente de «El Niño». III. En efecto, la presencia de estas aguas cálidas, a lo largo de la costa peruana, es un fenómeno recurrente que dura varios meses. IV. Ahora sabemos que este calentamiento marino-costero se acentúa cada cierto número de años. V. Y es una manifestación de los cambios que ocurren en las capas superficiales y subsuperficiales del océano.

A) Para hablar del fenómeno «El Niño», debemos primero saber que la corriente «El Niño» se caracteriza por sus aguas cálidas dirigidas hacia el Sur.

B) A fines del siglo XIX, los pescadores del norte del Perú apreciaron que todos los años, cerca de la Navidad, solía ocurrir un incremento de la temperatura del agua del mar.

C) El fenómeno El Niño es el aumento generalizado de la temperatura de la superficie del mar en gran parte del sector Oriental y Central del Pacífico Ecuatorial.

D) El nombre «El Niño» se debe a que, en el siglo pasado, los pescadores del puerto de Paita observaron que alrededor de las fiestas navideñas los peces huían hacia el sur.

E) Según la historia, «El Niño» más antiguo ocurrió en 1578, cuyo efecto devastador se concentró en Lambayeque, pues arrasó con el pueblo y el íntegro de sus cultivos.

16. I. El origen del dicho «Zapatero a tus zapatos» es recogido por Plinio el Viejo en su tratado *Historia Natural*, que fue escrito en el siglo I. II. _____ III. Prueba de ello es que solía exhibir sus cuadros en la plaza pública y se escondía detrás de ellos para escuchar los comentarios de los transeúntes. IV. En cierta ocasión, un zapatero fijó su mirada en uno de los lienzos y censuró con mofa la gran anchura de una sandalia en un retrato de cuerpo entero: Apeles aceptó la crítica y corrigió el defecto. V. Pero al día siguiente, el zapatero, al percatarse de la corrección, empezó a criticar otras partes del retrato, entonces el pintor indignado exclamó: «*Ne sutor ultra crepidam*».

A) En esta obra, Plinio el Viejo quiso documentar el saber de la Antigüedad sobre el mundo natural, desde la flora y la fauna hasta los pueblos más exóticos.

B) Apeles fue el primer pintor de la Antigüedad que se preocupó por conocer los efectos de su pintura en los espectadores.

- C) Para este historiador, Apeles sería el fundador de las críticas impresionistas de la historia del arte, pues le interesó los sentimientos que despertaban sus obras.
- D) Cuenta la leyenda que este refrán viene del siglo IV a. C. , y se lo debemos al pintor griego Apeles, uno de los más afamados de la Edad Antigua.
- E) Según cuenta este historiador latino, Apeles, el más ilustre de los pintores griegos, era extremadamente exigente y crítico con su obra.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Se ha especulado sobre la presencia de agua en la Luna desde hace décadas. II. Además, conjeturan que otros cuerpos celestes sin atmósfera, como la Luna, podrían almacenar agua de manera similar en sus capas superficiales. III. Las primeras evidencias sólidas de agua en la superficie lunar se obtuvieron en la década entre 1990 y 2000. IV. Por ejemplo, el satélite Clementine de la NASA, lanzado en 1994, y la sonda Lunar Prospector, lanzada en 1998, encontraron indicios de hielo de agua en los polos lunares. V. En un estudio del 2020, investigadores chinos analizaron muestras recogidas por el rover Chang'e y estiman que la cantidad del líquido podría ser enorme: casi 300.000 millones de toneladas.

- A) I-III-IV-V-II B) I-III-V-IV-II C) I-IV-V-III-II D) III-IV-II-V-I E) III-IV-I-V-II

18. I. Los rayos son fenómenos atmosféricos que se producen entre las nubes, el aire y la superficie de la Tierra. II. Sin embargo, cuando las cargas opuestas se acumulan en las nubes lo suficiente, esta capacidad aislante del aire se rompe. III. En consecuencia, se produce una rápida descarga de electricidad que conocemos como rayo. IV. Las nubes en la atmósfera están cargadas eléctricamente y estas cargas pueden ser positivas y negativas. V. El aire en la atmósfera actúa como aislante de estas, bien en las propias nubes o entre las nubes y el suelo.

- A) I-II-V-III-IV B) I-III-IV-V-II C) I-IV-V-II-III D) I-V-IV-III-II E) I-II-IV-III-V

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

Si bien es posible heredar el gen de la migraña, la tendencia y frecuencia de los episodios dependerán en gran medida de su estilo de vida y de los detonadores que tenga. El estrés, el desvelo, dormir demasiado el fin de semana y el ayuno prolongado son algunos de ellos.

Los especialistas también indican que el chocolate, la comida china, los quesos añejos, los conservantes, las bebidas con alcohol, el vino tinto, el olor a tabaco o a nafta y los perfumes pueden ser detonadores para muchos pacientes, así como todo lo que contenga aspartamo, pues esta sustancia dilata los vasos y produce dolor.

También los cambios de temperatura exterior pueden ser detonadores, ya que con el sol pueden dilatarse las arterias y causar dolor. Incluso existen datos que relacionan directamente al calor, la humedad, la lluvia y la velocidad del viento con las crisis de migraña.

Extraído de <https://selecciones.com.ar/salud/alimentacion/controla-las-migranas/>

19. Según el texto, la migraña

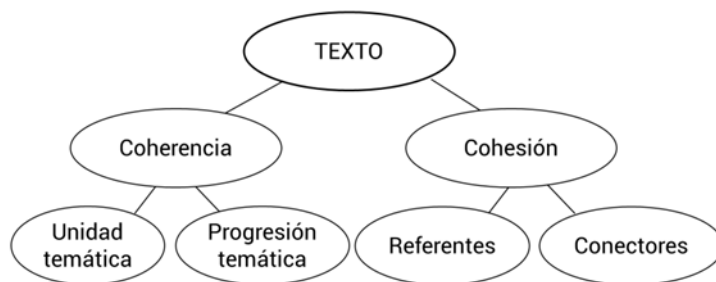
- A) es un padecimiento hereditario, ajeno a factores ambientales.
- B) presenta episodios al margen del estilo de vida de la persona.
- C) se asocia con la dilatación de arterias y vasos sanguíneos.
- D) es un padecimiento cuya sintomatología es homogénea.
- E) es causada por ciertos alimentos como la comida china.

20. A partir del texto, es posible colegir que la crisis de migraña
- A) está vinculada directamente con el calor, la humedad, la lluvia y la velocidad del viento.
 - B) depende en gran medida del estilo de vida del paciente y los detonadores que contenga
 - C) es causada por el aspartamo, sustancia que dilata los vasos sanguíneos y produce dolor.
 - D) podría ser atenuada al evitar los alimentos que la detonan y evitar la exposición al calor.
 - E) puede ser tratada eficazmente con un buen régimen alimenticio, equilibrado y nutritivo.

SEMANA VIII: INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

Material de clase elaborado por el profesor Marco Malca Belén

Las ideas que se desarrollen en un texto deben establecer una relación entre sí, de tal manera que este presente coherencia. En ese sentido, un ejercicio de inclusión de información tiene como propósito que se restablezca la coherencia y la cohesión textual. Para tal fin, los estudiantes deben considerar la unidad y la progresión temática, los referentes, los conectores lógico-textuales y los criterios de inclusión de información (la atingencia, la no redundancia y la no contradicción).



PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. _____: Acoger a alguien, ponerlo a cubierto de persecuciones o de ataques, preservarlo de algún mal.
A) Amparar B) Custodiar C) Proteger D) Guarecer E) Defender
2. _____: Someter a una persona, a una nación, a un pueblo, etc., vejándolos, humillándolos o tiranizándolos.
A) Avasallar B) Compeler C) Oprimir D) Subordinar E) Atropellar

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. YEN : JAPONÉS ::
A) peso : mexicano B) sol : peruano C) rupia : pakistaní
D) dólar : estadounidense E) bolívar : boliviano

4. BUQUE: BARCO ::
A) camión : coche B) bicicleta : vehículo C) aeronave : dron
D) helicóptero : avión E) bote : lancha

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. Tuvo que quemar la herida para interrumpir el sangrado.

- A) abrasar B) socarrar C) cauterizar D) calcinar E) suturar

6. La oposición exige la cancelación de la ley porque la consideran injusta.

- A) supresión B) anulación C) retractación D) derogación E) tacha

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. Debido al tiempo transcurrido, su deuda en el sistema financiero continuará.

- A) prescribirá B) caducará C) desaparecerá D) expirará E) perecerá

8. Le ordenaron que debía desenterrar el cadáver.

- A) sumir B) soterrar C) enterrar D) inhumar E) ocultar

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. Los perros pueden ser adiestrados ____ detecten ciertas enfermedades infecciosas en humanos; ____, algunos son capaces de olfatear signos de la malaria y el párkinson. ____, pueden oler enfermedades infecciosas en otros animales.

- A) aunque – a modo de ejemplo – Además B) para que – por ejemplo – También
C) pese a que – a modo de ilustración – Empero D) a fin de que – incluso – Asimismo
E) con el fin de que – verbigracia – No obstante

10. ____ el frío en Yakutia es extremo, ____ la temperatura común ronda los -50 °C, es considerada la localidad más poblada del noreste de Rusia con aproximadamente 300 000 habitantes, quienes calientan sus viviendas con una estufa ____ puedan protegerse del crudo frío.

- A) Si bien – incluso – a fin de que B) Dado que – porque – con el objetivo de que
C) Pese a que – pues – para que D) Puesto que – ya que – a pesar de que
E) Aun cuando – esto es – con el fin de que

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. La persona que padece la enfermedad de Parkinson manifiesta rigidez muscular y problemas de equilibrio. II. Quien sufre de párkinson experimenta temblores involuntarios de las extremidades en reposo. III. Un signo característico de esta enfermedad neurodegenerativa lo constituye la inexpresividad facial en los pacientes. IV. Respecto a los síntomas del párkinson, puede mencionarse la resistencia al movimiento de los músculos, que puede causar dolor y limitar la amplitud de movimiento. V. La inestabilidad al estar de pie y la propensión a caídas debido a una disminución en los reflejos posturales es otro síntoma del párkinson.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. En 2020, en una chacra de la provincia de Río Negro (Argentina), nació una extraña criatura: un cordero con dos cabezas. II. En 2016, el nacimiento de la ternera Lucky, en una granja de Kentucky (EE. UU.), no pasó desapercibido, pues nació con dos cabezas. III. En Holanda, en 2017, unos pescadores hallaron una marsopa que había nacido con una anomalía de desarrollo: este cetáceo tenía dos cabezas. IV. A finales de 2018, en el pueblo de Calian (Filipinas), nació una lechona con dos cabezas, hecho que llamó la atención de la población local. V. En una granja de Wisconsin (EE. UU.), en el 2020, durante la cuarentena por covid-19, se produjo un inusual nacimiento: una cabra con dos cabezas.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. MITO DE LA UNIÓN DE HERMAFRODITO Y SALMACIS

- I. Imposibilidad del joven para librarse de Salmacis debido a la fuerza que ella poseía en el agua
II. Baño de Hermafrodito en un lago luego de rechazar a Salmacis, una nereida enamorada de él
III. Clamor de la ninfa a los dioses con el fin de que Hermafrodito y ella no separaran sus cuerpos
IV. Sorpresa de Hermafrodito cuando, a pesar del rechazo, la ninfa acuática se abalanzó sobre él
V. Deseo concedido al fusionarse la anatomía de Hermafrodito y la de Salmacis en un solo cuerpo
A) II-I-IV-V-III B) II-IV-I-III-V C) II-I-IV-III-V D) II-IV-III-I-V E) II-IV-I-V-III

14. CONFLICTO DE ESTADOS UNIDOS CON JAPÓN EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- I. Declaración de guerra al Japón imperial por parte de los Estados Unidos en 1941
II. Lanzamiento de bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki en agosto de 1945
III. Ataque sorpresa de la armada nipona a la base naval americana de Pearl Harbor
IV. Firma de un acta, sobre la cubierta del Missouri, con la que se puso fin a la guerra
V. Rendición incondicional de Japón después de los bombardeos estadounidenses
A) III-II-I-V-IV B) I-III-II-IV-V C) III-I-II-V-IV D) I-III-II-V-IV E) III-I-II-IV-V

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. El *Sarcophilus harrisii* se considera el marsupial carnívoro más grande del mundo. II. _____ III. Los colonos europeos, al percibirlo, decidieron bautizar a su emisor como demonio. IV. Además, es capaz de despedazar enormes cadáveres en apenas unos minutos. V. Esto también motiva el nombre popular de este mamífero australiano.
A) Tiene una de las mordeduras más poderosas de los mamíferos que existen en el mundo.
B) Este animal, originario de Australia, se caracteriza por emitir un aullido estremecedor.
C) Su tamaño es el de un perro pequeño al medir aproximadamente unos 30 cm de altura.
D) El sonido que emite el *Sarcophilus harrisii* es apenas perceptible para otros seres vivos.
E) Aparte del aullido nocturno que emite este animal, la potencia de su mordida es fatal.

16. I. En nuestro día a día, empleamos la metonimia cuando nos comunicamos con nuestros pares. II. En otros términos, en nuestro discurso diario, usamos un concepto para aludir a otro. III. Además, vale precisar que ambos conceptos deben pertenecer a un mismo campo semántico. IV. Por ejemplo, si el mozo de un restaurante dice “la mesa de al fondo pide la cuenta”, quiere dar a entender que los comensales de aquella mesa solicitan el costo de su consumo. V. _____

- A) Es decir, el uso de “mesa” permite referir a “comensal”, conceptos que integran el campo semántico “restaurante”.
B) Por consiguiente, la metonimia es una relación entre dos palabras cuyos significados son semejantes o parecidos.
C) Dicho de otro modo, en la metonimia, se establece una relación de parte-todo entre los conceptos involucrados.
D) Así, puede señalarse que el concepto “mesa” es activado metonímicamente a través del concepto “comensal”.

E) No obstante, existen otros fenómenos de significado que permiten relacionar dos conceptos de un mismo campo semántico.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Esto es, existe un miembro más representativo o que mejor se reconoce dentro de un grupo de entidades. II. Asimismo, si preguntamos por animales domésticos, es bastante probable que el perro sea el más citado por nuestros interlocutores. III. Esto demuestra que, en una categoría, existe un elemento que puede considerarse el prototipo con respecto a los otros. IV. Verbigracia, puede señalarse que el prototipo de la categoría “chocolate” es el de la tableta rectangular de color marrón, hecha de cacao y dulce. V. Si pedimos que nos nombren una fruta, es casi seguro que nos mencionen la manzana, el plátano o la naranja.

A) V-III-II-IV-I

B) V-II-I-IV-III

C) V-II-I-III-IV

D) V-III-II-I-IV

E) V-II-III-I-IV

18. I. Además, se llevaron a cabo proyectos de socialización con las comunidades donde se liberaron las guacamayas para que no las cacen como en el pasado. II. Asimismo, el organismo internacional señalaba que únicamente quedaban unos cincuenta ejemplares en cautiverio. III. Luego de su liberación, se hizo un seguimiento a los animales para evaluar su reinserción en su hábitat natural. IV. A través de un estudio, BirdLife declaraba, en 2019, que las guacamayas de Spix se habían extinguido en la naturaleza. V. Empero, en julio de 2022, conservacionistas alemanes y brasileños, con la ayuda de métodos de inseminación artificial, reinsertaron un grupo de parejas de estas aves en Brasil.

A) IV-II-I-V-III

B) IV-V-II-III-I

C) IV-II-V-III-I

D) IV-II-I-III-V

E) IV-II-III-V-I

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

En el litoral de Río de Janeiro, investigadores brasileños han conseguido registros sin precedentes de una rana de árbol endémica de áreas de restinga fluminense que estaba cubierta de polen tras alimentarse de néctar. El hallazgo se publicó como artículo en la revista científica *Food Webs*. Uno de los autores del estudio señaló que sería el primer registro (de polinización) para el grupo de los anfibios, y esta posibilidad es demasiado asombrosa. De acuerdo al artículo *Entre frutas, flores y néctar: la extraordinaria dieta de la rana *Xenohyla truncata**, la observación de esta especie de anfibio puede ser revolucionaria porque la polinización y la dispersión de semillas suelen contar con la ayuda de mamíferos y aves.

Fuente: National Geographic. *La primera rana polinizadora podría vivir en Río de Janeiro*

19. Se infiere del texto que la rana hallada por los investigadores brasileños

A) es un anfibio del que no se tenía información previa.

B) se halla registrada en una publicación periódica.

C) favorece la supervivencia de la vegetación autóctona.

D) se trata de un anfibio arborícola en Río de Janeiro.

E) no ha sido observada por ningún otro investigador.

20. ¿Cuál es el tema central del texto?

A) Alimentación de la rana arborícola de Río de Janeiro

B) Afirmación de que las ranas son animales polinizadores

C) Descubrimiento de la primera especie de rana polinizadora

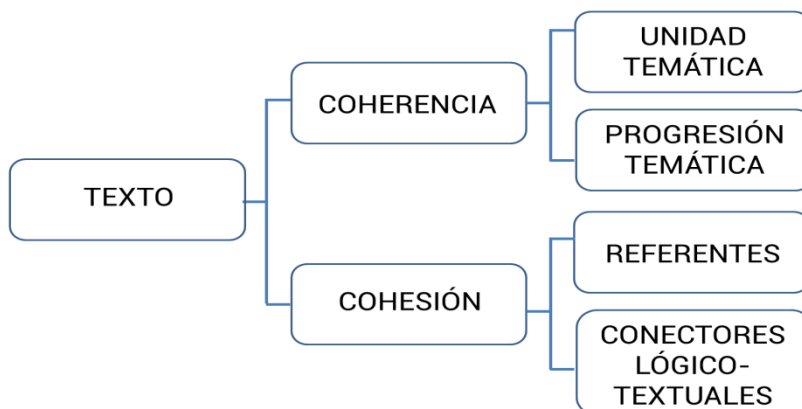
D) Características de la rana de árbol hallada en Río de Janeiro

E) La investigación exhaustiva acerca de las ranas arborícolas

SEMANA IX: COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

Material de clase elaborado por el profesor Juan Edwin Canaza Choquehuanca

Todo texto posee una unidad fundamental reflejada en su coherencia y cohesión. La coherencia permite la interrelación semántica de las ideas a través del tratamiento de un tema central, mientras que la cohesión se encarga de enlazar adecuadamente las diferentes ideas y partes del texto. En resumen, ambos elementos contribuyen al sentido global y a la vinculación de ideas.



PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. ____: Exaltación extrema de los afectos y las pasiones.
A) Efusividad B) Frenesí C) Vehemencia D) Paroxismo E) Excitación

2. a. Ojeriza b. Aversión c. Rencor
i. Rechazo o repugnancia frente a alguien o algo.
ii. Enojo y mala voluntad contra alguien.
iii. Resentimiento arraigado y tenaz.
A) ai-biii-cii B) aii-biii-ci C) aiii-bi-cii D) aii-bi-ciii E) ai-bii-ciii

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. RECESIÓN : PRODUCCIÓN ::
A) deflación : precio B) inflación : costo C) depresión : subempleo
D) estanflación : parálisis E) crisis : mercado

4. ACORDEÓN : ZAMPOÑA ::
A) arpa : quena B) violín : timbal C) trompeta : tambor
D) batería : charango E) piano : guitarra

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. Los artesanos suelen utilizar un paño especial para frotar los cubiertos de plata y dejarlos resplandecientes.
A) limpiar B) bruñir C) pulir D) restregar E) abrillantar

6. Los obreros decidieron dañar la maquinaria de la empresa como parte de las medidas para alcanzar mejores condiciones de trabajo.

- A) estropear B) malograr C) sabotear D) boicotear E) averiar

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. En comparación con otros restaurantes, ofrecían una lista nada común de platillos en su menú.

- A) tradicional B) extraordinaria C) original D) convencional E) ingeniosa

8. La policía logró dispersar a todas las personas que acudieron a la manifestación.

- A) congregar B) reunir C) amontonar D) juntar E) agrupar

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. El desarrollo de la inteligencia artificial tiene el potencial de revolucionar nuestra forma de vida. _____, plantea importantes desafíos éticos y sociales. _____, el empleo de esta nueva tecnología puede generar la eliminación de puestos de trabajo. _____, es necesario fomentar un enfoque responsable en su desarrollo y uso.

- A) Es decir – Sin embargo – Inclusive B) Sin embargo – Por ejemplo – Por lo tanto
C) Además – También – En consecuencia D) Por ejemplo – Asimismo – También
E) No obstante – Incluso – Por ello

10. La inflación es el aumento generalizado de los precios. _____, cuando el precio del pan, la gasolina y otros bienes suben constantemente. _____, la inflación reduce el poder adquisitivo de la moneda. _____, con la misma cantidad de dinero se puede comprar menos.

- A) Por ejemplo – Además – Es decir B) Verbigracia – Incluso – Por lo tanto
C) Inclusive – En otras palabras – Ergo D) Por ejemplo – En consecuencia – Por esto
E) Dicho de otro modo – También – Por esta razón

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. El daguerrotipo fue el primer procedimiento fotográfico difundido oficialmente en el año 1839. II. En el daguerrotipo, la imagen se forma sobre una superficie de plata pulida como un espejo. III. La superficie de plata es tratada con vapores de yodo para que sea fotosensible. IV. La placa se expone en una cámara oscura para capturar la imagen deseada. V. La imagen se revela con vapores de mercurio y se fija con una solución de sal común.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. La peligrosidad de una deflación proviene de lo difícil que es salir de ella, ya que se crea un círculo vicioso. II. Una deflación ocurre por una caída de la demanda que obliga a las empresas a reducir sus precios para conseguir ventas. III. Las empresas, al ver reducidos sus márgenes de ganancias, deben reducir costos. IV. Una reducción de costos implica un recorte en el número de empleos. V. Si la gente se queda sin trabajo, la demanda seguirá disminuyendo peligrosamente, ya que estos también dejarán de comprar.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN – Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. PROCESO DE FERMENTACIÓN DEL VINO

- I. Carestía de azúcares, elevada concentración de alcohol etílico y muerte de levaduras
II. Incremento de población de levaduras y temperatura, y disminución de azúcares
III. Cuatro fases clave en el proceso biológico de fermentación alcohólica del vino
IV. Población de levaduras, velocidad de fermentación y temperatura constantes
V. Aclimatación de levaduras a las condiciones del mosto: azúcares, pH y temperatura
A) III-IV-V-II-I B) III-V-II-IV-I C) III-V-IV-II-I D) III-I-V-IV-II E) III-I-V-II-IV

14. PUBLICACIÓN DE *EN BUSCA DEL TIEMPO PERDIDO* DE MARCEL PROUST (1913-1927)

- I. Aparición de algunos fragmentos de la heptalogía, pensada inicialmente en dos volúmenes, en el diario francés *Le Figaro*
II. Apoyo de la editorial Gallimard para reanudar la publicación del resto de la novela y obtención del premio Goncourt
III. Interrupción del proceso de publicación de la novela de Marcel Proust debido al estallido de la Primera Guerra Mundial
IV. Publicación póstuma de los últimos tres volúmenes bajo la supervisión de Robert Proust, hermano menor del autor
V. Rechazo editorial y publicación del primer volumen, *Por el camino de Swann*, con dinero personal del autor
A) V-III-I-IV-II B) V-III-I-II-IV C) I-V-III-II-IV D) I-V-III-IV-II E) I-III-V-II-IV

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. Freud experimentó personalmente con los posibles beneficios terapéuticos de la cocaína. II. Comprobó que, administrada en pequeñas dosis, mejoraba en gran medida su estado de ánimo, y se apresuró a recetarla a pacientes y a amigos. III. Incluso, se atrevió a tratar el caso de adicción a la morfina de un querido amigo suyo con cocaína. IV. _____ V. No obstante, poco a poco, se fue desvelando el rostro devastador de la cocaína y su precipitado optimismo le valió ciertos reproches de la comunidad médica vienesa.
A) Esta sustancia ya era muy conocida en aquel entonces, por lo que Freud no consideró que existiese peligro en su uso.
B) El tratamiento demostró cierta mejoría en la adicción del amigo, por lo que Freud decidió emplearla en sus pacientes.
C) En aquel entonces, era una sustancia aún muy desconocida y todavía no se tenían noticias de ningún caso de adicción.
D) Por otro lado, descubrió que aplicada junto a técnicas de psicoanálisis lograba beneficios relacionados a la mejora del ánimo.
E) Su uso no redujo la adicción de su amigo, pero mejoró notablemente su estado de ánimo y decidió incrementar la dosis.

16. I. ¿Amoral o inmoral?, he aquí la cuestión que divide a los comentaristas de Maquiavelo. II. Amoral es aquel que está desprovisto de sentido moral, sin principios, ni límites ni conciencia. III. En cambio, únicamente se puede ser inmoral —y, por tanto, oponerse al bien y a las buenas costumbres— si se cuenta con ese sentido, aunque solo sea para retorcerlo. IV. El inmoral puede ser un moralista, simplemente sus criterios éticos son heterodoxos y permiten un juicio de valor: acusarlo de ser malo o de tener una ética del todo equivocada. V. _____
A) El amoral maneja criterios ortodoxos, lo cual no permite juicios de valor.
B) Frente al amoral, cualquier intento de redención es del todo imposible.
C) El amoral, en cambio, no es un moralista y maneja criterios ortodoxos.
D) El amoral no sentiría pesar por ninguna de estas dos acusaciones.

E) Frente al amoral, cualquier intento de calificarlo es del todo irrelevante.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. En consecuencia, esta situación provocó el estallido de la burbuja inmobiliaria de los Estados Unidos. II. Estos se relacionaban principalmente a préstamos abusivos dirigidos a compradores de viviendas de bajos ingresos. III. La Crisis Financiera de 2007-2008 fue la crisis económica más grave desde la Gran Depresión (1929). IV. Luego, la crisis se extendió al resto del mundo. V. Dicho colapso fue causado por la asunción de riesgos excesivos por parte de la banca norteamericana.

A) III-I-IV-V-II

B) III-V-II-I-IV

C) III-V-IV-I-II

D) III-V-I-IV-II

E) III-I-V-IV-II

18. I. Por ello, para lograr esto, utilizó herramientas y técnicas propias de la filosofía clásica griega y romana. II. Uno de sus representantes más destacados fue Santo Tomás de Aquino, quien creía que el conocimiento filosófico y teológico no eran contrarios, sino complementarios. III. La escolástica fue una corriente filosófica que se desarrolló en Europa durante la Edad Media. IV. También, empleó la interpretación de textos filosóficos y teológicos. V. Esta doctrina tenía como objetivo conciliar la razón con la fe.

A) III-II-I-V-IV

B) III-II-I-IV-V

C) III-V-II-I-IV

D) III-II-V-I-IV

E) III-V-I-IV-II

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

No hay emblemas de la cultura moderna del nacionalismo más imponentes que los cenotafios y las tumbas de los Soldados Desconocidos. La reverencia ceremonial pública otorgada a estos monumentos, justo porque están deliberadamente vacíos o nadie sabe quién yace allí, no tiene verdaderos precedentes en épocas anteriores. Para sentir la fuerza de esta modernidad, solo tenemos que imaginar la reacción general ante el ingenioso que "descubrió" el nombre del soldado desconocido o insistió en llenar el cenotafio con ciertos huesos reales. ¡Un extraño sacrilegio contemporáneo! Pero, aunque estas tumbas estén vacías de restos mortales identificables o de almas inmortales, están saturadas de imagerías nacionales fantasmales. (por eso tantas naciones tienen tales tumbas sin sentir ninguna necesidad de especificar la nacionalidad de sus ausentes ocupantes. ¿Qué otra cosa podrían ser sino alemanes, norteamericanos, argentinos [...])?

Fuente: Anderson, B. (1993). *Comunidades imaginadas*

19. No es congruente con el texto afirmar que

A) las tumbas a soldados desconocidos son emblemas de la esencia de lo nacional.

B) el nacionalismo es un fenómeno cultural moderno en nuestras sociedades.

C) la esencia de lo nacional se fundamenta en imagerías nacionales fantasmales.

D) lo nacional adquiere un carácter sagrado en nuestra cultura contemporánea.

E) el uso de cenotafios no tiene verdaderos precedentes en épocas anteriores.

20. Si se descubriese el nombre y ocupase con restos estas tumbas, entonces

A) no importaría la nacionalidad de sus ocupantes u homenajeados.

B) perderían su fuerza para representar la esencia de lo nacional.

C) no existiría la cultura moderna del nacionalismo en nuestra sociedad.

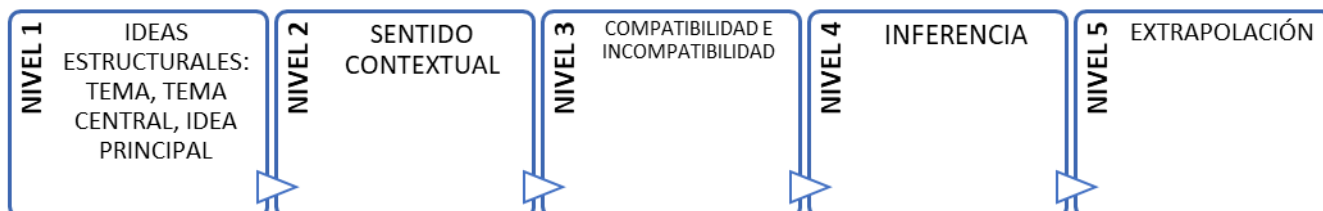
D) estos lugares perderían su carácter sagrado y el respeto de las personas.

E) las personas dejarían de tener tantos imaginarios nacionales fantasmales.

SEMANA X: NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Material de clase elaborado por la docente Claudia Alejos Izquierdo

El texto es un conjunto de enunciados organizados bajo un principio de jerarquía: en él se encuentran aspectos generales y aspectos específicos. Cada texto presenta distintas características para ser abordado y comprendido y, para ello, se cuenta con cinco niveles de comprensión, desde un nivel superficial hasta un nivel profundo:



PRÁCTICA

I. DEFINICIONES – Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

1. _____: Proferir palabras con que se expresa el vivo deseo de que alguien sufra mal o daño.

- A) Reprobar B) Envidiar C) Maldecir D) Condenar E) Imprecar

2. _____: Determinación que se toma arbitrariamente, inspirada por un antojo, por humor o por deleite en lo extravagante y original.

- A) Ínfula B) Anhelos C) Vanidad D) Deseo E) Capricho

II. ANALOGÍAS – Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

3. INSTAR : INSISTIR ::

- A) afirmar : apelar B) sacudir : mover C) castigar : reprochar
D) cerrar : apretar E) constreñir : compeler

4. ABEJA : MIEL ::

- A) vaca : queso B) oruga : seda C) flor : algodón
D) molusco : perla E) serpiente : antídoto

III. PRECISIÓN LÉXICA – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

5. Envolvió con una vestidura el cuerpo del difunto como último gesto de amor.

- A) enagua B) vestimenta C) sábana D) mortaja E) indumentaria

6. Mediante una petición, el empleado realizó un pedido formal para que sus vacaciones sean aprobadas.

- A) esquila B) solicitud C) carta D) misiva E) notificación

IV. ANTONIMIA CONTEXTUAL – Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

7. En la reunión entre los colegas, se observó, nuevamente, la diferencia entre sus opiniones.

- A) avenencia B) afinidad C) igualdad D) disidencia E) conveniencia

8. En un café, se reunieron exclusivamente para tratar sobre asuntos serios.

- A) desatinados B) irreflexivos C) baladíes D) ligeros E) inútiles

V. CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES – Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

9. _____ erradique la presencia de basura en la vía pública, la alcaldesa ha iniciado una campaña en la ciudad. _____, no se observan los resultados esperados, _____ no todos los ciudadanos practicamos hábitos salubres para el bien de la comunidad.

- A) Con el objetivo de que – Asimismo - también B) Con el fin de que – Sin embargo – ya que
C) A pesar de que – Por eso – porque D) Para que – No obstante – por ejemplo
E) A fin de que – Además – debido a que

10. _____ no le gusta estar de pie largas horas, irá al festival, _____ se presentará la afamada banda. _____, le preocupa no conseguir transporte al finalizar el espectáculo.

- A) Aun cuando – por eso – Sin embargo B) Pese a que – porque - Asimismo
C) Aunque – debido a que – Por ejemplo D) Debido a que – además – Por lo tanto
E) A pesar de que – ya que – No obstante

VI. INFORMACIÓN ELIMINADA – Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

11. I. Las lenguas de los gatos están cubiertas de cientos de espinas puntiagudas curvadas en la misma dirección llamadas papilas. II. Para limpiarse y refrescar el pelo que recubre su cuerpo, los gatos domésticos, cuando están despiertos, dedican gran parte de su tiempo en lamerse. III. Las papilas contienen una cavidad vacía en la punta que desempeña un papel clave en el aseo felino. IV. Cada cavidad en forma de “U” se encarga de recoger saliva de la boca para luego distribuirla por el pelo en lengüetazos. V. Además, con cada lametón, la lengua deposita cerca del 50 % del fluido en el pelaje para refrescar y regular la temperatura corporal.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. I. La presencia de una mutación genética en mujeres determina necesariamente el padecimiento del cáncer de mama. II. Las mujeres corren un mayor riesgo de sufrir cáncer de mama por el hecho de presentar antecedentes familiares. III. Las mutaciones genéticas determinan solo entre el 5 % y el 10 % de los casos de cáncer de mama. IV. La mayoría de las personas con antecedentes familiares de cáncer de mama no son portadoras de una mutación genética que eleve significativamente el riesgo de padecerla. V. El cáncer de mama se desarrolla en la familia de una mujer, aunque no sea portadora de una sola mutación genética de alto riesgo.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

VII. PLAN DE REDACCIÓN - Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

13. BREVE BIOGRAFÍA DE ANDRÉS AVELINO CÁCERES

I. Luego del conflicto, incursionó activamente en política y fundó su propio partido.

II. Fue elegido presidente del Perú en dos oportunidades (1886-1890 y 1894-1895).

III. Fue un destacado militar y político que nació en Ayacucho en noviembre de 1836.

IV. Por su aguda táctica bélica, los soldados chilenos lo apodaron “El Brujo de los Andes”.

V. En la Guerra del Pacífico (1879-1883), destacó como héroe en la Campaña de La Breña.

- A) III-IV-V-I-II B) III-V-IV-II-I C) III-V-I-IV-II D) III-V-IV-I-II E) III-II-V-I-IV

14. LA PRODUCCIÓN EDITORIAL DE UN TEXTO

- I. Redacción del manuscrito o borrador del texto
- II. Digitación de la versión de prueba o machote
- III. Publicidad y venta de los ejemplares del libro
- IV. Revisión y corrección de la versión digitalizada
- V. Impresión de tirajes de la versión final de la obra

A) I-II-IV-III-V B) I-IV-II-V-III C) I-II-V-IV-III D) II-I-III-IV-V E) I-II-IV-V-III

VIII. INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN - Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

15. I. Desde el inicio de la Revolución Industrial, los seres humanos han quemado cantidades ingentes de combustibles fósiles. II. _____ III. A causa de estas acciones, nuestro planeta se ha sobrecalentado, ya que este compuesto atrapa y almacena el calor. IV. Del total de este, la atmósfera ha almacenado solamente el 1 % y los océanos han absorbido más del 90 % del exceso de energía térmica. V. Por ello, para conservar un clima habitable, las emisiones de CO₂ deben reducirse a alrededor de 2 a 2,5 toneladas para el 2030.

- A) Debido a esto, nuestro planeta ha absorbido más del 90 % del exceso de energía en áreas terrestres y atmosféricas.
- B) Además, han talado enormes extensiones de bosques, lo que produce la emisión de dióxido de carbono hacia la atmósfera.
- C) Asimismo, estos proporcionan grandes cantidades de energía a un precio relativamente bajo y son de transporte manejable.
- D) Esto se debió a que la Revolución Industrial introdujo tecnología como la invención de la máquina de vapor y la electricidad.
- E) Por ello, la quema de estos combustibles libera carbono que se almacena en la atmósfera como dióxido de carbono.

16. I. El estrés de la vida cotidiana puede afectar a cualquiera. II. No obstante, una dieta variada y equilibrada puede ayudar a reducirlo. III. Aunque no existen alimentos antiestrés, diversos estudios afirman la eficacia nutricional de una alimentación variada. IV. _____ V. De este modo, esta dieta aumentaría los niveles de hormonas equilibrantes como la serotonina.

- A) En otras palabras, la dieta apropiada se encuentra relacionada con el estado de ánimo y la felicidad en general.
- B) Así, depender de una energía deficiente puede generar un efecto negativo en el rendimiento del cuerpo y del cerebro.
- C) No obstante, eso significa que las dietas ricas en azúcar refinada pueden perjudicar la función cerebral e incluso provocar depresión.
- D) Es decir, se requiere una dieta idónea: una mezcla saludable de vitaminas, minerales, ácidos grasos, proteínas y carbohidratos.
- E) Por ello, ayudará a que nuestro cuerpo rinda al máximo de sus capacidades mientras se lucha contra el estrés general de la vida.

IX. COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL - Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

17. I. Por ejemplo, se pueden mencionar los numerosos daños medioambientales producidos por el desastre. II. El tsunami de Tailandia (2004), más allá de sus víctimas mortales, ha seguido ocasionando graves consecuencias, incluso, años después. III. Además, se observa el depósito de una capa de sal en las tierras de cultivo inundadas por el tsunami, lo cual las hace inviables para la siembra. IV. Dicha capa, asimismo, ha causado la muerte de los microorganismos del suelo necesarios para su recuperación. V. De entre ellos cabe destacar el envenenamiento de los acuíferos de agua dulce debido a la infiltración del agua del mar.

- A) II-IV-I-V-III B) II-I-V-IV-III C) II-I-V-III-IV D) II-I-III-IV-V E) II-IV-I-III-V

18. I. Así, la píldora permitió que las mujeres gozaran de la libertad de elegir cuándo querían ser madres. II. Estos métodos anticonceptivos son más cómodos e infalibles que los preservativos, y algunos están exentos de las hormonas que suelen causar efectos secundarios. III. Sin embargo, anualmente, se siguen produciendo embarazos no deseados. IV. Frente a esta problemática, científicos experimentan con éxito píldoras, geles e implantes que permitirían a los hombres compartir la responsabilidad anticonceptiva con las mujeres. V. Cuando las píldoras anticonceptivas hormonales llegaron al mercado en la década de 1960, revolucionaron el control de las mujeres sobre su propio cuerpo.

- A) III-IV-II-V-I B) V-I-III-IV-II C) V-III-IV-II-I D) V-I-IV-II-III E) III-V-I-IV-II

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA - Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a cada pregunta.

TEXTO

¿Nos hace mejores o peores incorporar a nuestra vida la ficción, tratar de incrustarla en la historia? Es difícil saber si las mentiras que urde la imaginación ayudan al hombre a vivir o contribuyen a su infortunio al revelarle el abismo entre la realidad y el sueño, si adormecen su voluntad o lo inducen a actuar. Hace algunos siglos, a un manchego cincuentón, las novelas a que era tan aficionado le enajenaron la percepción de la realidad y lo lanzaron al mundo — que él creía igual al de las ficciones— en pos de honor, gloria y aventura, con el resultado que sabemos. Sin llegar a los extremos de Alonso Quijano, es posible que las novelas inoculen también en nosotros una insatisfacción de lo existente, un apetito de irrealidad que influya en nuestras vidas de la manera más diversa y ayude a moverse a la humanidad. Si llevamos tantos siglos escribiendo y leyendo ficciones, por algo será. Yo sé que aquel invierno del año 50, con uniforme, garúa y neblina, en lo alto del acantilado de La Perla, gracias a *Los Miserables* la vida fue para mí mucho menos miserable.

Adaptado de Vargas Llosa, Mario. *La tentación de lo imposible*.

19. El texto trata medularmente acerca de

- A) la importancia de la lectura de novelas para nuestra imaginación.
B) la experiencia idealista del Alonso Quijano, el Quijote de la Mancha.
C) la escritura literaria y su contribución al desarrollo de la imaginación.
D) la beneficiosa influencia de la lectura de ficciones para la vida humana.
E) las desventajas de revelar las discrepancias entre la realidad y la ficción.

20. La palabra MENTIRAS connota

- A) falsedad. B) engaño. C) literatura. D) ficción. E) miseria.